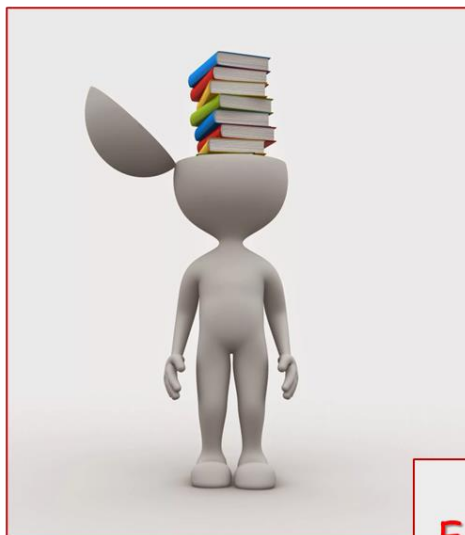




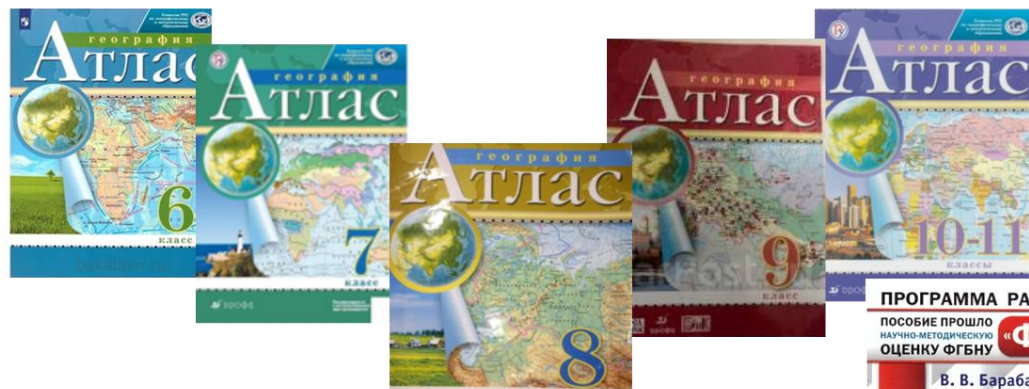
НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Орловской области



11 класс



Во-первых: повышайте свою картографическую грамотности!
Выучите содержание карт школьных атласов по географии!



**К ВОПРОСУ О ТОМ, КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К
ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ БЕЗ ВРЕДА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ
И НАБРАТЬ МНОГО БАЛЛОВ**



Во-вторых: обязательно изучите
рекомендованные ФИПИ материалы для
самостоятельной подготовки к ЕГЭ

В-третьих: обязательно возьмите
«помощь зала» и зайдите
по ссылке

<https://geo-ege.sdangia.ru/?id>



СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ
Образовательный портал для
подготовки к экзаменам



Совет ну очень ленивым:

Эти документы НУЖНО ЗНАТЬ!!!

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»

О.А. Решетникова
«10» января 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по географии

К.В. Чистяков
«10» января 2025 г.

Единый государственный экзамен по ГЕОГРАФИИ

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2026 году
единого государственного экзамена
по ГЕОГРАФИИ

подготовлена федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»

О.А. Решетникова
«10» января 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по географии

К.В. Чистяков
«10» января 2025 г.

Единый государственный экзамен по ГЕОГРАФИИ

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2026 года
по ГЕОГРАФИИ

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

<https://4ege.ru/geographi/76078-demoversija-ege-2026-po-geografii.html>

ЕГЭ-2026
ГЕОГРАФИЯ

Создано разработчиками
К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ

ЕГЭ 32
В. В. Барabanов, А. А. Жеребцов
32 ВАРИАНТА
ЗАДАНИЙ

КОММЕНТАРИИ К
ОТВЕТАМ

ОТВЕТЫ

**ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ
ЗАДАНИЙ**

2026

• 32 варианта заданий
• Ответы
• Комментарии к ответам
• Бланки ответов

В-четвертых: обязательно поработайте над трудными темами

- Климатические пояса и области Земли.
- Общая циркуляция атмосферы.
- Суммарная радиация.
- Форма, размеры, движения Земли. Применение географических знаний о Земле как планете для решения географических задач (определения высоты положения Солнца, полуденного меридиана). **НАУЧИТЕСЬ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ!!!**
- Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.
- Факторы размещения производства. **ЭТО ВАЖНО!!!**

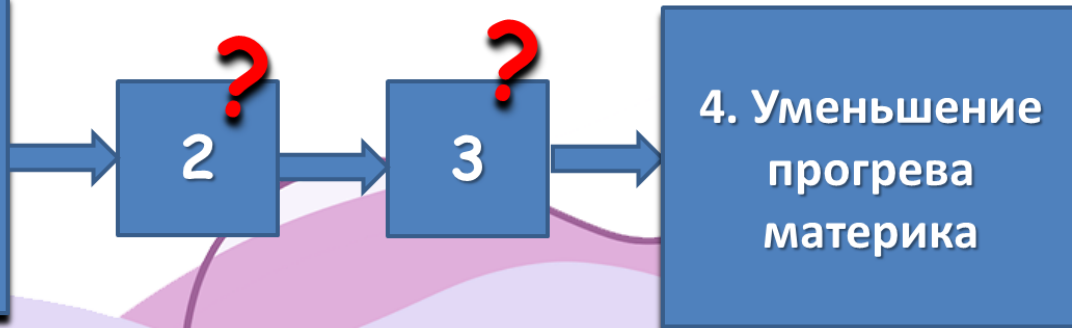
В-пятых: научитесь находить недостающие звенья в «логических цепочках» и устанавливать причинно-следственные связи между географическими процессами, явлениями и человеческой деятельностью

НАПРИМЕР:

Учёные проанализировали данные наблюдений за уровнем воды в Ниле, которые велись в Каире с 622 г. нашей эры. Эти данные были сопоставлены с периодами вулканической активности в древности, информацию о которых учёные получили по результатам исследования ледяных кернов в Гренландии. Выяснилось, что во время крупных извержений паводки были на Ниле слабее из-за ослабления в это время ветров, приносящих влагу с океана. Ветры ослабевали из-за меньшего прогрева материка в летнее время.

Назовите звенья цепочки связей между увеличением содержания в атмосфере продуктов вулканической деятельности и уменьшением прогрева материка, обозначенные на схеме цифрами 2 и 3.

1. Увеличение в атмосфере продуктов вулканической деятельности



Ответ:

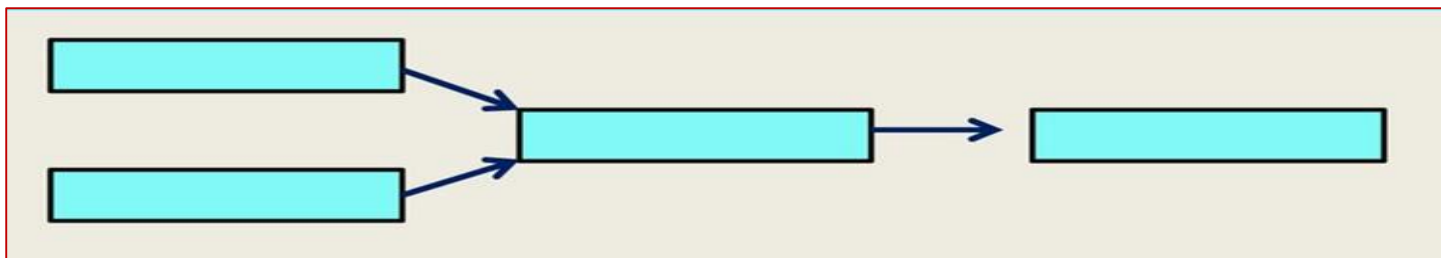
2 - уменьшение прозрачности атмосферы

3 - уменьшение количества суммарной солнечной радиации

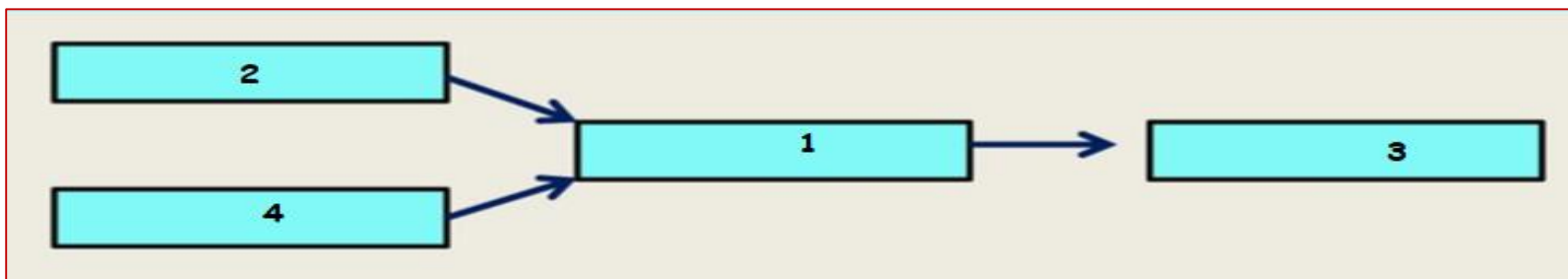
ИЛИ

Восстановите цепочку причинно-следственных связей, объясняющую смену природных зон на территории России. В рамках должны быть следующие положения:

- 1) «изменение климатических условий»,
- 2) «изменение географической широты»,
- 3) «смена природных зон»,
- 4) «изменение степени удаленности от океана»



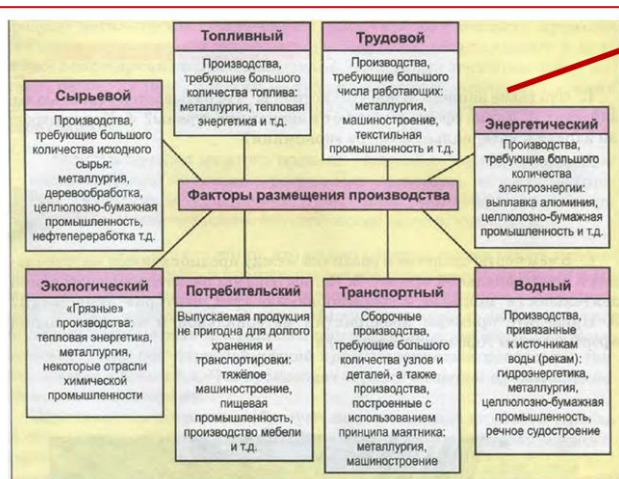
А вот и ответ:



В-шестых: пока еще не поздно, ОБЯЗАТЕЛЬНО НАУЧИТЕСЬ:

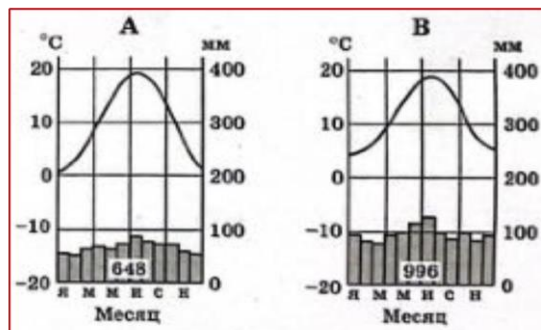
➤ разбираться в факторах размещения производства

➤ читать данные демографических пирамид

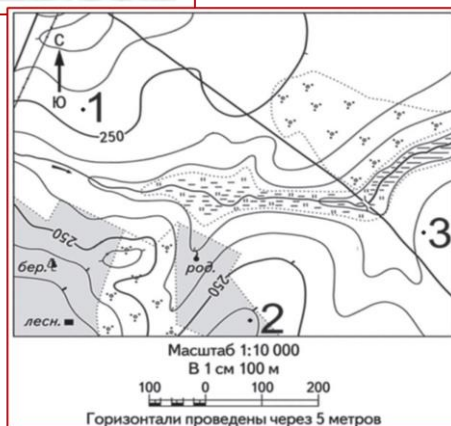


еще не все...

➤ читать климатограммы



➤ определять высоту точек по горизонталям (новое задание №11)



➤ определять страну (задание №17) или субъект РФ (задание №18) по их краткой характеристике

не поленитесь и зайдите по ссылкам

<https://urok.1sept.ru/articles/645834>

В-седьмых, по теме «Население» необходимо повторить и **ЗНАТЬ** основные понятия: Воспроизводство населения. Естественное движение и естественный прирост населения. Демографическая политика. Миграции населения. Урбанизация. Показатели качества жизни населения. Индекс человеческого развития. Структура занятости населения. Коэффициент рождаемости.

НУЖНО УМЕТЬ:

Сравнивать распределение по секторам экономики экономически активного населения в различных странах;
Оценивать правильность суждений о причинно-следственных связях между демографическими явлениями;
Определять высказывания, в которых содержится информация о естественном движении, естественном приросте и миграциях населения, об урбанизации и о демографической политике в отдельных странах;
Выбрать из вспомогательных таблиц показатели, необходимые для расчета индекса человеческого развития (ИЧР);
Вычислять показатель миграционного прироста населения, используя необходимые данные таблицы;
Делать прогнозы изменения рождаемости, смертности и естественного прироста населения в отдельных странах

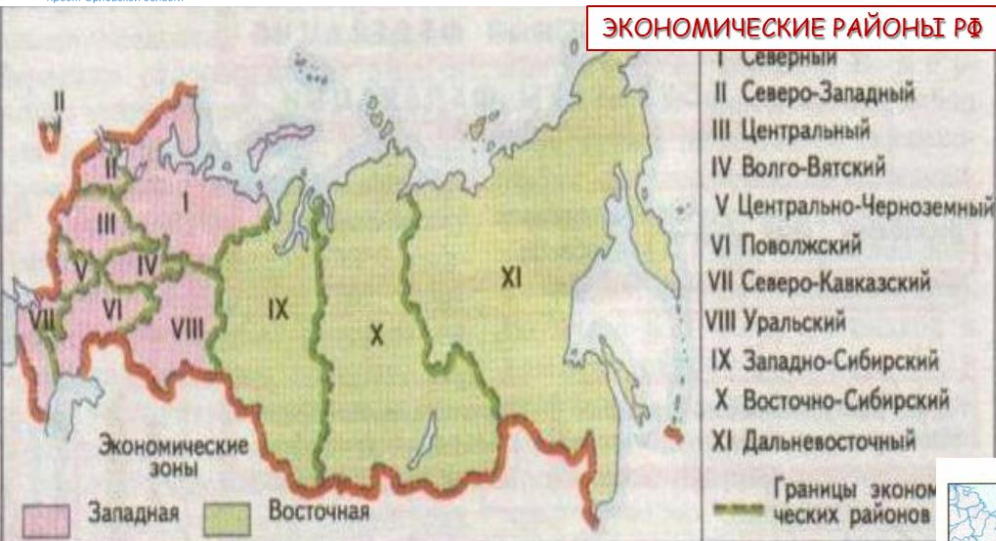
Методические материалы:

Экономическая и социальная география мира 10-11 кл. Учебник/ В.П. Максаковский. М.: Просвещение.
География. Современный мир. 10-11 класс. Учебник/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. М.: Просвещение.



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Орловской области

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РФ



А ЕЩЁ...

НЕ ПУТАЙТЕ понятия
«Экономический район России»
и
«Географический регион России»

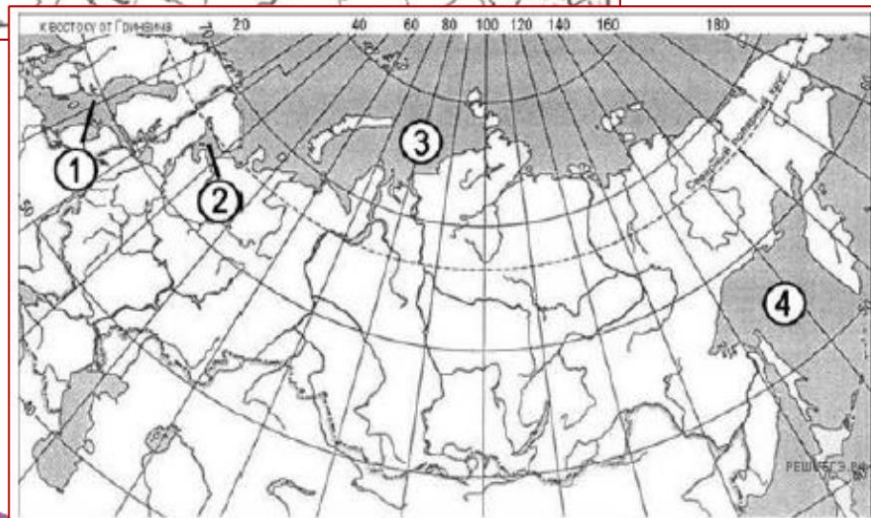
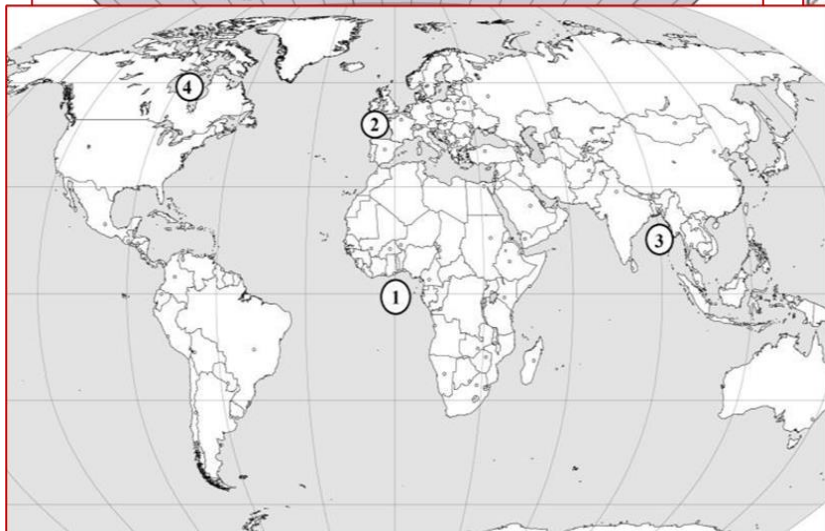
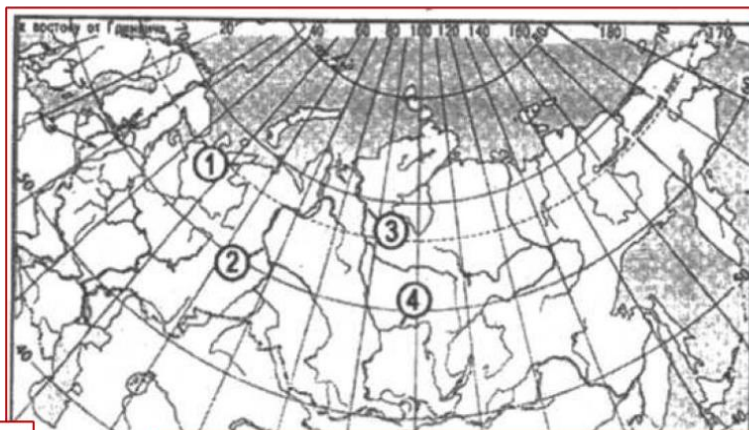
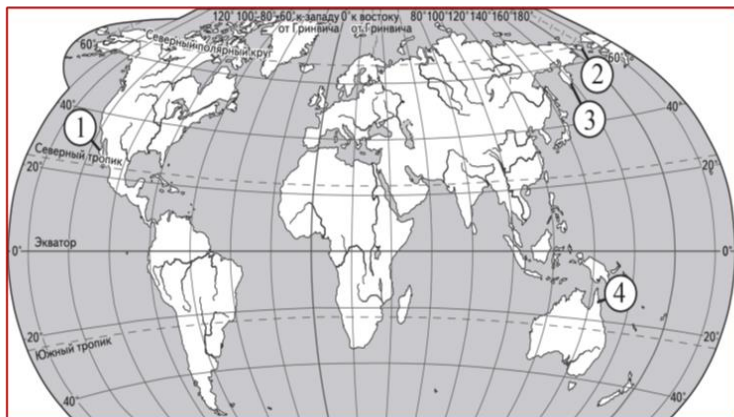
Читайте внимательно задание 21!!!

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РФ



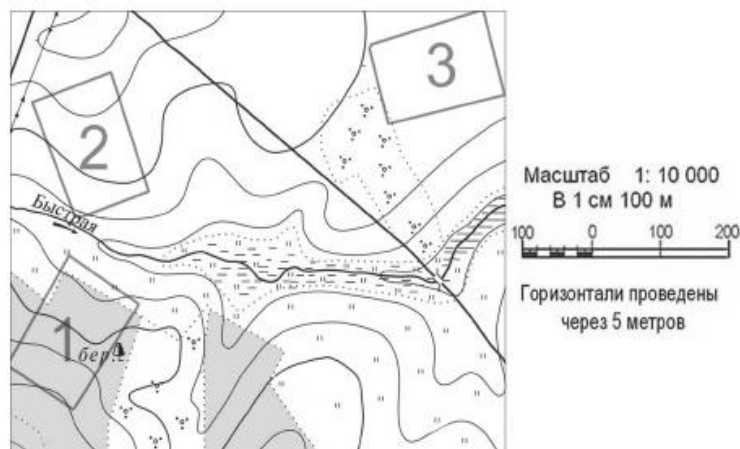
ОБЯЗАТЕЛЬНО УЧИТЕ ГЕОГРАФИЧЕСКУЮ НОМЕНКЛАТУРУ!

А вот реальные задания



Подтяните экологическую «матчасть», иначе не справитесь с заданием 27 или, что еще хуже, с заданием 29 (а оно «весит» целых 3 тестовых балла – максимум в экзаменационном варианте)

- 27 Определите, в пределах какого из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее вероятно развитие водной эрозии почвенного слоя. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



- 29 Площади под плантациями масличной пальмы в тропических странах и объёмы производства пальмового масла растут с каждым годом. Пальмовое масло используется как для изготовления продуктов питания и косметики, так и в производстве биотоплива для автомобилей. Между учащимися на уроке возникла дискуссия, в ходе которой часть из них придерживалась той точки зрения, что расширение производства и использования пальмового масла способствует сохранению окружающей среды. Другие утверждали, что расширение производства и использования пальмового масла препятствует сохранению окружающей среды. Приведите по одному аргументу в поддержку каждой из точек зрения.

ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!

**УЧИТЕ ГЕОГРАФИЧЕСКУЮ ТЕРМИНОЛОГИЮ – ЭТО
ПРИГОДИТСЯ ПРИ ОТВЕТЕ НА ЗАДАНИЕ 22**

вебиум

география



@magellan_geo

термины для 22 задания егэ по географии

Примерный список ЗДЕСЬ: https://t.me/magellan_geo/2064

И последнее...

- Отрабатывайте алгоритм правильной и **ПОЛНОЙ** записи ответа
- Работайте над расширением словарного запаса, старайтесь писать ответы и свои рассуждения грамотным «географическим языком»

Это позволит Вам получить ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ тестовый балл!!!

**ЖЕЛАЕМ ВАМ
ПЛОДОТВОРНОЙ ПОДГОТОВКИ
И
УДАЧИ НА ЭКЗАМЕНЕ!**

ЖЕЛАЕМ ВАМ
УСПЕХА
НА ЭКЗАМЕНЕ!