



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ

проект Орловской области



Немецкий язык

9 класс

Общая информация об ОГЭ по немецкому языку

- Экзамен состоит из 2-х частей (письменная, устная)
- Длительность экзамена: письменная часть 120 мин,
устная часть 15 мин.
- Объекты контроля, требования к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для ОГЭ по немецкому языку, характеристика и содержание КИМ (см. демоверсию ОГЭ немецкий язык - 2026).

АУДИРОВАНИЕ

Демонстрационный вариант ОГЭ 2026 г.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 4 / 23

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Im Tierpark können kleine Kinder ...

- 1) den Streichelzoo besuchen.
- 2) den Wolf füttern.
- 3) mit dem Igel spielen.

Ответ:

Демонстрационный вариант ОГЭ 2026 г.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 5 / 23

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. Ort, der Gefühle widerspiegelt
2. Ort, um mit Verwandten zu sein
3. Ort, um Sport zu treiben
4. Ort, um Kunst zu machen
5. Ort, um einen Beruf auszuüben
6. Ort, um sich an gute Sachen zu erinnern

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Демонстрационный вариант ОГЭ 2026 г.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 6 / 23

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте фрагменты интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете записать не более одного слова (без артиклей) из произнесенного текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6 Da kauft die Befragte die Kleidung

7 Name der Freundin, mit der die Befragte die Kleidung wählt

8 Lieblingsfarbe

9 Charakter der Befragten

10 Lieblingskleidung

11 Zahl der Jeans, die die Befragte hat

Стратегия выполнения заданий по АУДИРОВАНИЮ

- Перед началом прослушивания необходимо внимательно ознакомиться с заданиями.
- Прочтите вопросы и варианты ответов, чтобы понять, какую именно информацию вам нужно будет искать в тексте.
- Подчеркните ключевые слова в вопросах и вариантах ответов, это облегчит сопоставление информации во время прослушивания.
- Во время первого прослушивания сосредоточьтесь на общем понимании текста (тема разговора, кто говорит, где происходит действие и какова основная идея).
- Второе прослушивание используйте для более детального анализа.
- Уделите особое внимание словам-маркерам, таким как вводные слова, слова-связки, указания на время и место, а также словам, выражающим мнение говорящего. Если вы не уверены в ответе, отметьте его как возможный и вернитесь к нему позже.

Совет

- !!!** После прослушивания внимательно перечитайте вопросы и варианты ответов.
- !!!** Проверьте, соответствуют ли ваши выбранные ответы содержанию текста.
- !!!** Не бойтесь менять ответы, если после повторного анализа вы пришли к другому выводу.
- !!!** Убедитесь, что вы заполнили все поля ответа.
- !!!** Используйте метод исключения, если сомневаетесь в правильности нескольких вариантов.

ЧТЕНИЕ

Демонстрационный вариант ОГЭ 2026 г.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 7 / 23

Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Warum wollen viele Jugendliche in Deutschland studieren?
 2. Warum sind Deutschkenntnisse ein wichtiger Faktor auf dem Arbeitsmarkt?
 3. Wozu kommen viele Schüler nach Deutschland?
 4. Was kann Deutschland als ein Reiseziel den Touristen anbieten?
 5. Welche Denkmäler Deutschlands sind besonders bekannt?
 6. Warum brauchen Kellner Deutschkenntnisse?
 7. Welchen Platz nimmt Deutschland mit der jährlichen Produktion von Büchern ein?
- A. Was immer für Pläne Sie für Ihre Zukunft haben, mit Deutschkenntnissen schaffen Sie sich unendliche Möglichkeiten. Deutsch zu lernen bedeutet Fertigkeiten zu erwerben, mit denen Sie Ihre berufliche und private Lebensqualität verbessern können. Im beruflichen Bereich führt die Kommunikation auf Deutsch mit Ihren deutschsprachigen Partnern zu besseren Beziehungen und dadurch zu besseren Chancen für effektive Kommunikation – und somit zum Erfolg.

Демонстрационный вариант ОГЭ 2026 г.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 9 / 23

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – Richtig), какие не соответствуют (2 – Falsch) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Text sagt dazu nichts). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Wattenmeer

Das macht das Wattenmeer so besonders: Es ist eigentlich halb Meer, halb Land. Denn es ist so flach, dass es zum größten Teil bei Ebbe trockenfällt – also zweimal am Tag!

Das heißt: Hier ist alles ständig in Bewegung. Entweder strömt Meerwasser

Демонстрационный вариант ОГЭ 2026 г.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 10 / 23

13

Im Wattenmeer befindet sich alles ständig in Bewegung.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Text sagt dazu nichts

Ответ:

14

Im Vergleich zu anderen Inseln im Wattenmeer entstand die Insel Langeoog auf ganz besondere Weise.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Text sagt dazu nichts

Ответ:

Стратегия выполнения заданий по ЧТЕНИЮ

- Детальное ознакомление с текстом.
- После общего ознакомления переходите к вопросам. Внимательно прочитайте каждый вопрос и определите, какую информацию необходимо найти в тексте.
- При поиске ответов не забывайте использовать навыки сканирующего чтения, позволяющие быстро находить нужную информацию.
- При выборе правильного ответа важно учитывать контекст. (Иногда правильный ответ может быть не сформулирован в тексте прямо, а подразумеваться).
- Исключение неверных ответов также является эффективной стратегией.
- Внимательно анализируйте каждый вариант ответа и исключайте те, которые противоречат информации в тексте или не соответствуют вопросу.

Совет

- !!! Всегда перепроверяйте свои ответы.
- !!! Убедитесь, что они соответствуют заданным вопросам и основаны на информации, представленной в тексте.
- !!! Не торопитесь сдавать работу, уделите время повторному анализу своих ответов.

Помните, что внимательность и концентрация – залог успешного выполнения задания по чтению в ОГЭ по немецкому языку.

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Демонстрационный вариант ОГЭ 2026 г. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 11 / 23

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

Es ist nicht gerade Badewetter im Dezember, aber dennoch
kennen wir es alle aus dem Sommer: Da hat man gerade sein
Ferienhaus an _____ Nordsee bezogen, DIE
20 die Badesachen und Handtücher _____ und
21 EINPACKEN
will zum Strand – doch dann das: Das Wasser ist weg!
Es herrscht Ebbe. Warum ist das Wasser mal da und mal nicht?

Демонстрационный вариант ОГЭ 2026 г. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 12 / 23

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

Was muss man machen, um Auto fahren zu dürfen?

Im Jahr 1888 erhielt Carl Benz eine „Berechtigung“, mit Autos zu fahren. Das war eine Art Führerschein. Seit 1909 gilt in ganz Deutschland, dass man nur mit Führerschein ein Auto fahren darf. Früher sollte der neue _____ vor allem etwas zur Technik wissen. So konnte er bei einer Panne das Auto selbst wieder zum Laufen bringen.

29

FAHREN

30

FUNKTION

Nach und nach gab es immer mehr Regeln. In einer Fahrschule lernt man heutzutage die Regeln und wie ein Auto _____.

Стратегия выполнения заданий по ЛЕКСИКЕ И ГРАММАТИКЕ

- Внимательно читать инструкцию и понимать, что именно от вас требуется.
- Обратите внимание на ключевые слова и контекст предложения, которые помогут определить правильную форму слова или подходящее по смыслу слово.
- Не спешите сразу заполнять пропуски, проанализируйте предложение целиком, чтобы избежать ошибок, связанных с неправильным пониманием контекста.
- Используйте метод исключения. (Если вы сомневаетесь в правильном ответе, постарайтесь исключить те варианты, которые точно не подходят по грамматическим или лексическим соображениям).

Совет

!!! Регулярно выполняйте тренировочные задания, чтобы привыкнуть к формату экзамена и отработать навыки применения знаний на практике.

!!! Анализируйте свои ошибки, чтобы выявить слабые места и уделить им больше внимания. Используйте различные ресурсы: учебники, онлайн-платформы, сборники тестов.

Не забывайте о времени. Важно научиться эффективно распределять его. Не тратьте слишком много времени на сложные вопросы, лучше оставить их на потом и вернуться к ним, когда будут решены более простые задания.

ПИСЬМО

Демонстрационный вариант ОГЭ 2026 г.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 13 / 23

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 35 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема электронного письма. Письмо недостаточного объема, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35

Lesen Sie die E-Mail von Ihrem deutschen Brieffreund Ben:

Von: Ben@mail.de	
An: Kontakt@oge.ru				
Betreff: Naturschutz				
<p>...Wir müssen die Natur schützen! Was das bedeutet, kann man an Projekten bei uns in Deutschland sehen...</p> <p>...Warum muss man die Natur schützen? Welche Umweltprobleme gibt es in Russland? Was machst du für den Umweltschutz?...</p>				

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie 3 Fragen von Ben beantworten.

Die E-Mail soll 100–120 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

Дополнительная схема оценивания задания 35 «Электронное письмо»

1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	2. Организация	3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)	Номер бланка		
			Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан
		Аспект 4. Нормы вежливости: соблюдены: благодарность за полученное письмо или выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты			
		Аспект 6. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем			
		ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)			
		Личность			
		Деление на абзацы			
		Средства логической связи			
		Обращение на отдельной строке			
		Завершающая фраза на отдельной строке			
		Подпись на отдельной строке			
		ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)			
		Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)			
		Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)			
		ИТОГО			

Стратегии выполнения задания ПИСЬМО

- Тщательный анализ задания.
- Определить ключевые слова, ограничения по объему и формату, а также критерии оценки.
- Генерация идей (использовать различные методы: мозговой штурм, составление ментальных карт, свободное письмо).
- Структурировать идеи и организовать их в логическую последовательность.
- Составить план текста, в котором определяются основные разделы, их взаимосвязь и содержание.
- Сосредоточиться на ясности и точности изложения.
- Используйте простые и понятные предложения, избегайте жаргона и двусмысленностей.
- Помните о грамматике, пунктуации и стиле.

Совет

- !!! После написания текста необходимо вычитать его и отредактировать.
- !!! Обратите внимание на структуру, логику, стиль и грамматические ошибки.
- !!! Попросить другого человека прочитать ваш текст и дать обратную связь.

Внесение правок на основе обратной связи поможет улучшить качество текста и сделать его более убедительным и эффективным.

Электронное письмо должно содержать

Обращение (слева на отдельной строке)

Liebe(r) Stefan, (только запятая)

Благодарность за полученное письмо

Vielen Dank für deinen Brief .../deine E-Mail

Herzlichen Dank für deinen Brief ...

Ответы на три вопроса друга по переписке (основная часть)

Du fragst mich, ...

Ich kann sagen, dass

Упоминание о последующих контактах

Ich hoffe, wir sehen uns bald wieder

Schreib mal wieder

Завершающую фразу

Mit herzlichen Grüßen

Подпись автора (только имя)

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Демонстрационный вариант ОГЭ 2026 г.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 4 / 9

1

Aufgabe 1. Sie müssen den Text vorlesen. Sie haben ca. 1,5 Minuten, um sich mit dem Text bekannt zu machen, dann lesen Sie den Text vor. Vergessen Sie nicht, Sie haben nur 2 Minuten Zeit, um den Text vorzulesen.

Wenn man eine Metallkugel ins Wasser wirft, dann geht sie unter. Klar, Metall ist auch schwer. Doch warum können tonnenschwere Schiffe schwimmen?
Das ist so, weil die Schiffe eine besondere Form haben. Sie sind zwar aus Stahl, haben aber einen hohlen Bauch, der mit Luft gefüllt ist. Die Luft sorgt dafür, dass ein Schiff beim Eintauchen ins Wasser wieder nach oben gedrückt wird. Das ist eine physikalische Kraft, die man Auftrieb nennt. Sie verhindert, dass Schiffe untergehen.
Dieses physikalische Prinzip wurde vor mehr als 2000 Jahren vom griechischen Mathematiker Archimedes entdeckt. Es besagt, dass der Auftrieb eines Körpers im Wasser ausreicht, wenn das Wasser, das er verdrängt, schwerer ist als er selbst.

Демонстрационный вариант ОГЭ 2026 г.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 6 / 9

Критерии оценивания выполнения заданий устной части
(максимум 15 баллов за весь раздел)

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла

Баллы	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более 7 фонетических ошибок, ИЛИ допущено 4 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Задание 1

Стратегии выполнения

- Ключевым моментом здесь является правильное произношение.
- Не бойтесь делать паузы, особенно в длинных предложениях.
- Обратите внимание на интонацию и ударение в словах.
- Перед началом чтения про себя прочитайте текст, чтобы заранее выделить сложные слова и словосочетания.
- Страйтесь читать в естественном темпе, избегая монотонности.

2

Aufgabe 2. Sie müssen an einer Telefonumfrage teilnehmen. Sie müssen auf sechs Fragen antworten. Geben Sie bitte ausführliche Antworten auf diese Fragen. Vergessen Sie nicht, dass Sie für jede Antwort nicht mehr als 40 Sekunden haben.

Text zu Aufgabe 2

Anrufbeantworter: Guten Tag! Sie haben eine Nachricht vom Anrufbeantworter des Jugendzentrums bekommen. Wir bitten Sie an unserer Umfrage teilzunehmen. Uns interessieren die Meinungen der Jugendlichen über das Nutzen vom Internet. Antworten Sie bitte auf sechs Fragen. Die Umfrage ist anonym. Sie brauchen nicht Ihren Namen zu nennen. Wollen wir beginnen?

Anrufbeantworter: Wie alt sind Sie?

Schüler/Schülerin: _____

Anrufbeantworter: Wie lange surfen Sie täglich im Internet?

Schüler/Schülerin: _____

Anrufbeantworter: Wozu brauchen Sie das Internet?

Schüler/Schülerin: _____

Anrufbeantworter: Wie kann das Internet beim Lernen der Fremdsprachen helfen?

Schüler/Schülerin: _____

Anrufbeantworter: Sollen die Eltern kontrollieren, welche Webseiten ihre Kinder besuchen? Warum?

Schüler/Schülerin: _____

Anrufbeantworter: Was würden Sie Ihren Freunden raten, die zu viel Zeit im Internet verbringen?

Schüler/Schülerin: _____

Anrufbeantworter: Die Umfrage ist zu Ende. Vielen Dank für Ihre Teilnahme.

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части
(максимум 15 баллов за весь раздел)**

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла

Баллы	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более 7 фонетических ошибок, ИЛИ допущено 4 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Задание 2

Стратегии выполнения

- Внимательно слушайте каждый вопрос.
- Обратите внимание на ключевые слова, указывающие на время, место, причину или действие, которое от вас требуется.
- Сразу после прослушивания выделите для себя основную информацию, чтобы не упустить важные детали.
- Формируйте ответ таким образом, чтобы он был логичным, понятным и законченным. Не допустимы односложные ответы «да» или «нет».
- Разверните свою мысль, используя простые, но грамматически верные

3

Aufgabe 3. Sie müssen über die Ernährung erzählen. Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (10–12 Sätze).

Bitte gehen Sie unter anderem auf folgende Aspekte ein:

- wo man nach Ihrer Meinung lieber Lebensmittel einkaufen sollte;
- welche Spezialitäten es in Ihrer Heimatregion gibt;
- warum Fast Food so populär unter Jugendlichen ist;
- wie die Ernährung und die Schulleistungen zusammenhängen.

Sprechen Sie zusammenhängend.

Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) – максимум 7 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация высказывания (К2)	Языковое оформление высказывания (К3)
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все 4 аспекта, указанных в задании). Объем высказывания: 10–12 фраз		
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (1 аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 8–9 фраз	Высказывание логично и имеет завершенный характер (имеются вступление и заключение, соответствующие типу высказывания и его теме); средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация высказывания (К2)	Языковое оформление высказывания (К3)
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме (все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов). Объем высказывания: 6–7 фраз	Высказывание в основном логично, но имеет недостаточно завершенный характер (отсутствует вступление ИЛИ заключение, соответствующие типу высказывания и его теме); имеются 1–3 ошибки в логичности / средствах логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок)
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: 3 аспекта содержания не раскрыты*. Объем высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание не имеет завершенного характера (отсутствуют вступление И заключение, соответствующие типу высказывания и его теме), ИЛИ имеются 4 и более ошибки в логичности / средствах логической связи	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 3 грубых ошибок

* Примечания

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между всеми частями высказывания.

Задание 3

Стратегии выполнения

- Заранее продумайте варианты ответов на каждый пункт плана.
- Используйте вводные фразы и слова-связки (zum Beispiel, aber, deshalb), чтобы логически связать свои мысли.
- Страйтесь говорить четко и внятно, избегая пауз и слов-паразитов.
- Важно помнить, что оценивается не только языковая правильность, но и логичность и полнота ответа.

Совет

!!! Регулярно тренируйтесь в чтении, задании вопросов и создании монологов на разные темы.

!!! Записывайте свои ответы и анализируйте ошибки.

!!! Используйте учебные материалы и онлайн-ресурсы для подготовки.

(<https://fipi.ru/>,

- <https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=A2AC67AE354EBC5242C49482CBC13451>,

- <https://de-oge.sdamgia.ru/>,

- https://prosv.ru/product/nemetskii-yazik-pis-mennaya-chast-ustnaya-chast-oge01/?ysclid=m378n04gyq14701895&utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru)

Не забывайте про хорошее настроение и уверенность в своих силах!

Übung macht den Meister!



**ЖЕЛАЕМ
ВАМ УСПЕХОВ НА
ЭКЗАМЕНЕ!**