



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Орловской области



9 класс

Формула успеха

- Регулярно читайте учебники и справочную литературу. Грамотная теоретическая база — важная деталь на пути к хорошей оценке на экзамене.
- Изучайте Конституцию РФ: на ОГЭ школьники часто ошибаются в вопросах, которые связаны с этой темой.
- Регулярно решайте тренировочные тесты (в формате ОГЭ, из сборника ФИПИ, из открытого банка заданий), «набивайте руку».
- Обращайте внимание на допущенные ошибки, обязательно повторяйте теорию, особенно по тем темам, в которых делаете ошибки.

«Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире» и «Человек в мире культуры»

2-4

2025 -
2026

«Человек в экономических отношениях»

6-9

«Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы»

10-11

«Человек в политическом измерении»

13-14

«Гражданин и государство»

16

«Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»

17-18

Алгоритм выполнения заданий на анализ истинности суждений № 4, 9, 11, 14, 18

- Определяем основное понятие;
- вспоминаем его смысл;
- анализируем каждое из суждений, соотнося его содержание с определением основного понятия;
- выбираем правильный ответ.

Обратите внимание, что категоричные суждения (только, всегда и т.п.) редко бывают верными!

Алгоритм выполнения заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18

- Прочитайте внимательно условие задания;
- уясните вопрос (что от вас требуется?);
- установите, к какой области содержания относится вопрос и вспомните соответствующую информацию из обществоведческого курса;
- попытайтесь сократить объём необходимой информации до конкретной темы (проблемы, понятия);
- проанализируйте все предложенные варианты ответа;
- выберите верный ответ;
- убедитесь в его правильности.

Задание 15 на установление соответствия двух рядов информации

- Основание классификации задано в условии задания и образуют второй уровень классификационной схемы (находятся во второй колонке);
- уточним суть элементов второй колонки;
- сопоставляем два ряда информации.

Задание 16

Проверяет освоение и применение системы знаний об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего) (раздел «Гражданин и государство»).

Проработайте следующие статьи Конституции Российской Федерации:

71, 72, 83, 84, 86, 87, 89, 102 и 103.

Алгоритм выполнения задания 19

- Внимательно прочтите задание;
- определите для себя, о чём идёт речь, признаки каких явлений, понятий и пр. представлены в вариантах ответа;
- определите сходства понятий (родовые признаки), и запишите две цифры по порядку;
- определите различия понятий (видовые признаки) и запишите две цифры по порядку.

Алгоритм выполнения задания 20

- Выявите область обществоведческого знания, к которому относится понятие из таблицы;
- проанализируйте полностью заполненную строку таблицы;
- выявите в условии существенные признаки искомого понятия;
- по признакам определите искомое понятие.

Чтобы успешно выполнить **задание 1**, придерживайтесь следующих правил

-Долой зубрежку! Зазубривание определений не принесёт вам значительной пользы: мало того, что на следующий день вы не будете помнить выученного, так еще потеряете мотивацию и желание работать дальше.

- Указывайте существенные признаки понятия. Смысл может быть раскрыт в любом количестве предложений произвольной конструкции (по Вашему усмотрению).

- Не следует раскрывать смысл понятия через отрицание (например, «рыночная экономика – это экономика, в которой нет преобладания государственной собственности на средства производства...»)

Термин = родовое понятие + 2 признака.

Алгоритм выполнения задания 5

1. внимательно прочитайте условия задания (*если нужно, то несколько раз*)
2. выделите требование (что нужно сделать) обратить внимание на то, что конкретно нужно назвать или сформулировать
3. обратить внимание на количество элементов, которое требуется привести в ответе;
4. **ключевым** является ответ на 1 вопрос
5. дайте полный ответ.

Для успешного выполнения задания 5

повторяем характеристики

биологических, социальных и духовных (идеальных) потребностей, труда, учёбы, познания, игры, общения как форм (вида) деятельности, формальных и неформальных типов межличностных отношений, труда, капитала, земли и предпринимательских способностей как фактора производства;

производства, обмена, распределения и потребления как видов экономической деятельности;

науки, искусства, образования, религии и морали как форм (областей) духовной культуры;

правильного/рационального питания, занятий спортом/физкультурой, отказа от вредных привычек, соблюдения режима дня как элементов здорового образа жизни.

Задание 5

При повторении составляйте интеллектуальные карты, схемы, таблицы, так легче запоминать, они понадобятся вам!

Межлич-
ностные
отношения

Деловые

Личные

- знакомство
- приязнь
- товарищество
- дружба
- любовь





Задание 6.

Рекомендуем:

- 1) чётко уяснить вопросы (требования) задачи (часто ученики, не дочитав вопрос до конца, «вырывают» отдельные его элементы, на их базе формулируют собственный вопрос, на который и отвечают; тем самым искажается сама идея задачи);
- 2) соотнести ответ на вопрос (требование) с условием конкретной задачи (часто ученики отвечают на вопрос в общем, игнорируя предложенную в условии конкретную ситуацию);
- 3) чётко сформулировать, возможно, даже пронумеровать все элементы ответа;
- 4) провести обязательный анализ готового ответа.

Разновидности задания 6



Финансовое мошенничество

До
востребования

- Устанавливается минимальная сумма для открытия вклада
- Средства можно снимать в любое время, но не больше остатка на счете
- Договор может заключаться как бессрочный
- Устанавливаются минимальные проценты
- Основная цель таких вкладов – расчетные операции

Срочные
(депозиты)

- Заключается договор на определенный срок
- Устанавливается минимальная сумма для открытия, а также по остатку на счете
- Проценты по вкладу, как правило, выше вкладом «до востребования»
- Могут быть предусмотрены штрафы за досрочное расторжение договора
- Основная цель таких вкладов – сберегательная

Виды вкладов

Бюджет семьи



Экономические функции семьи

Формы расчета



Задание 6.

ПОВТОРИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕМЫ:

- БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГРАЖДАНАМ (ДЕПОЗИТ, КРЕДИТ, ПЛАТЁЖНАЯ КАРТА, ДЕНЕЖНЫЕ ПЕРЕВОДЫ, ОБМЕН ВАЛЮТЫ);
- ДИСТАНЦИОННОЕ БАНКОВСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ;
- СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ;
- ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ ;
- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ДОМОХОЗЯЙСТВ, ПОТРЕБЛЕНИЕ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ;
- ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ТОВАРЫ И ТОВАРЫ ДЛИТЕЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ;
- ИСТОЧНИКИ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ СЕМЬИ, СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ, ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН, СПОСОБЫ И ФОРМЫ СБЕРЕЖЕНИЙ.

Алгоритм выполнения задания 12

- Проанализируйте сам вопрос, на который респондентам предлагалось ответить, в данном случае;
- прочитайте легенду диаграммы, соотнесите её с соответствующими столбцами (в нашем примере представлены данные опроса двух возрастных групп и пять позиций, каждая из которых соответствует конкретному ответу на поставленный вопрос);
- установите, какая **доля/процент** опрошенных выбрала каждый вариант ответа (в случае необходимости можно записать соответствующие цифры над каждым столбцом);
- сопоставьте ответы групп опрошенных на каждый вопрос, выявите и отметьте все сходства/заметные различия;
- предположите, как можно объяснить каждое выявленное сходство/различие, и выберите сходство с наиболее убедительным объяснением и заметное различие с наиболее убедительным объяснением.

Обратите внимание!

- В выводе о сходстве позиций опрошенных необходимо указывать, в чём сходство заключается (т. е. обязательно должны использоваться словосочетания **«равные доли», «одинаковые доли/проценты», «наибольшая/наименьшая доля опрошенных обеих групп» и т.п.**);
- в выводе о различии позиций опрошенных необходимо указывать, в чём различие заключается (т. е. обязательно следует указывать, что **«опрошенных группы А, в отличие от опрошенных группы Б...», «в то время, как наибольшая доля участников группы А выбирает... наибольшая доля участников группы Б...» и т.п.**);
- - не следует подменять выводы простым описанием данных диаграммы;
- - нужно сравнивать позиции групп опрошенных.

В графическом виде приводятся результаты социологического опроса, а не какого-либо голосования.

Задания 21-22

На экзамене вы получите небольшой текстовый фрагмент. Нужно его прочесть и выполнить четыре задания. Они проверяют ваше умение понимать текст, разделять его на составляющие части, выделять главное, искать нужную информацию, анализировать её и приводить примеры, иллюстрирующие идеи текста. В 21-м задании вы должны составить план фрагмента, для этого выделите основные смысловые единицы текста и озаглавьте их. Обычно план состоит из 3-5 пунктов. В 22-м — найти ответы на вопросы в тексте. Для этого внимательно читайте текст, ищите ответы по ключевым словам. Информация может быть дана как в форме прямой цитаты из текста, так и в форме близкого к тексту пересказа.

Задания 23-24

Вы должны указать причины, подобрать примеры или аргументы, развивающие мысли текста. Самое трудное — усвоить, чем примеры отличаются от аргументов. Любой аргумент должен содержать термины и строиться по схеме «это так, потому что...», включает тезис и объяснение этого тезиса. А примеры берут из реальной жизни, литературных произведений, фильмов; примерами служат исторические события или то, что мы узнаем из новостей. Следите за событиями в России и мире. Такой способ поможет улучшить знания на этапе подготовительной работы и снабдит вас свежими примерами для заданий ОГЭ.

РЕКОМЕНДУЕМ

1. Выполняйте задания из сборника ФИПИ. Честно оцените свои возможности и знания, сверяясь с ответами. Обратите внимание на вопросы, которые вызвали у вас затруднения.
2. Занимайтесь регулярно. Без последовательного подхода хорошо подготовиться к ОГЭ по обществознанию не получится. Учить теорию можно понемногу, но стабильно: организуйте своё время так, чтобы на изучение новой информации оставалось 1–2 часа в день. Однако не забывайте и про отдых! Обязательно выделяйте свободные дни, чтобы отвлечься и набраться сил.
3. Совмещайте теорию и практику. Для того чтобы хорошо запомнить новый материал, недостаточно просто прочитать главу учебника. Лучше закрепить пройденную тему тестом и лишь потом перейти к следующему пласту информации. Всегда держите под рукой сборник с типовыми вариантами! Кроме печатных пособий, обратите внимание на онлайн-ресурсы, формирующие подборки заданий на основании изученного вами материала.

4. Не забывайте про повторение. Время от времени возвращайтесь назад и повторяйте пройденные темы. Никто не застрахован от риска забыть самый простой термин прямо на экзамене. Самое главное — вовремя убедиться в том, что все хорошо запомнилось и не паниковать по этому поводу в день сдачи ОГЭ.

5. В перерывах между подготовкой следите за тем, чтобы мозг не перегружался от постоянной работы и переживаний. За день до экзамена отложите все учебники в сторону и займитесь чем-нибудь приятным, позвольте себе расслабиться и отдохнуть. Помните, что в финальном испытании нет ничего страшного и вам под силу с ним справиться

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ
НА ЭКЗАМЕНАХ!**