



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Орловской области



9 класс

ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ НЕОБХОДИМО

- владеть французским языком, т.е. иметь прочные умения в различных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме и говорении), обладать хорошим словарным запасом, владеть грамматическими, фонетическими, орфографическими навыками;
- изучить нормативные документы ОГЭ, демоверсию ОГЭ по французскому языку;
- ознакомиться с системой оценивания ОГЭ (критериями оценивания заданий);
- знать содержание и структуру контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ по французскому языку;
- заниматься регулярно, продуманно и последовательно, правильно распределяя нагрузку.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ И ТИПАМ

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный первичный балл
1.	Раздел 1 (задания по аудированию)	11	Задания с кратким ответом	15
2.	Раздел 2 (задания по чтению)	8	Задания с кратким ответом	13
3.	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	Задания с кратким ответом	15
4.	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	Задание с развернутым ответом	10
5.	Раздел 5 (задания по говорению)	3	Задания с развернутым ответом	15
	Итого:	38		68

Важно! При ответе на задания с кратким ответом ответ даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, или слова/словосочетания, записанные также без пробелов и других разделителей.

Задания с развернутым ответом включают в себя написание личного (электронного) письма в ответ на электронное письмо-стимул, чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера, участие в условном диалоге – расспросе и создание тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.

РАЗДЕЛ 1 (задания по аудированию)

Помните, что

- разные виды аудирования требуют разных подходов, разных стратегий выполнения - внимательно читайте инструкцию, определяйте, что нужно сделать, какого рода информация требуется для успешного выполнения задания;
- понимать информацию - не значит знать каждое слово в тексте или уметь переводить, ключевые слова или фразы помогут понять смысл текста;
- если в тексте много незнакомых слов, не пугайтесь, скорее всего, они не повлияют на извлечение необходимой информации, ищите не точное повторение слов, а их синонимы, перифразы, обращайте внимание на контекст;
- если не успеваете выполнить одно задание, пропустите его, слушайте следующее, потом сможете вернуться к предыдущему;
- переносить ответы в бланк необходимо после выполнения всего задания.

РАЗДЕЛ 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами **A, B, C, D**. В заданиях **1–4** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

2. C'est une annonce dans un/une...

- 1) agence de voyages.
- 2) centre commercial.
- 3) école de langues.

ОТВЕТ:

2. Chers étudiants! L'agence de voyage "Terres de Russie" vous propose une visite guidée de la ville de Moscou. Visitez ces monuments historiques, promenez- vous dans les quartiers de la vieille ville et dégustez la cuisine russe. Les inscriptions sont ouvertes aujourd'hui dans la salle 5. **C'est la salle où vous avez écrit votre test de langue.** Le car vous attendra le 17 juin à 9 heures du matin près du centre commercial. Le tarif est de 60 euros par personne.

3. Jacques et Béa vont passer leur soirée dans un...

- 1) café.
- 2) parc.
- 3) cinéma.

ОТВЕТ:

3. – **Béa, tu a choisi le film qu'on va voir aujourd'hui?**

- Oui, Jacques. Je propose de voir un film d'aventure à 15 h. Comme ça on aura un peu de temps pour prendre un dessert.
- D'accord. Tu prends quoi alors?
- Un café et une tarte aux pommes.
- Et moi, je vais prendre un thé et un tiramisu. Ici, on sert le meilleur tiramisu.
- **Et après le cinema**, nous pourrions faire le tour dans le Jardin des Tuileries. Il fait tellement beau aujourd'hui.
- Je n'ai rien contre. Mais il y a toujours trop de monde le soir. On fera mieux de trouver un petit parc local.
- Comme tu veux.

РАЗДЕЛ 1 (задания по аудированию)

Задания 6-11

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

6	L'âge d'Arthur	_____ ans
7	Sa deuxième langue au collège	_____
8	Son passe-temps préféré	_____
9	Sa saison de l'année préférée	_____
10	Le lieu de ses vacances d'été	_____
11	La profession de ses rêves	_____

В заданиях 6-11 ответы записываются в виде одного слова из звучащего текста, числительные записываются словами.

Пункты в таблице следуют в том же порядке, в каком информация представлена в тексте.

Важно! Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным, однако допустимы варианты ответов, например, **maths/mathématiques, lecture /lire.**

РАЗДЕЛ 2 (задания по чтению)

Задание 12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

Важно! Текстов 6, а вопросов 7. Один вопрос останется без ответа.

При выполнении задания 12 следует

- быстро просмотреть все тексты А–F и определить, о чем они;
- прочитать вопросы и предположить, каким может быть ответ в соответствующих им текстах;
- помнить, что среди вопросов один вопрос лишний;
- прочитать тексты и отметить вопросы, на которые в них есть ответы;
- во избежание ошибок прочитать каждый текст до конца, прежде чем сделать свой выбор;
- помнить, что наличие в вопросе слов или словосочетаний из текста не означает, что ответ на вопрос дан в этом тексте;
- просмотреть тексты еще раз и убедиться, что выбор сделан правильно;
- заполнить таблицу ответов.

РАЗДЕЛ 2 (задания по чтению)

Задания 13-19

*Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **13–19** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Aucune information**). Запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

Важно! Не следует оставлять ни одно задание по аудированию или чтению без ответа, даже если нет уверенности в правильности выбора ответа. Попробуйте догадаться!

Типичные ошибки:

- Неверное определение ключевого слова и тематики текста;
- непонимание разницы между утверждениями, которые не соответствуют содержанию текста и утверждению, о которых в тексте не сказано, т.е. на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа;
- неумение найти в тексте синонимы или синонимичные выражения к лексическим единицам, которые использованы в утверждении.

РАЗДЕЛ 3 (задания по грамматике и лексике)

Задания 20-28

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20—28, так, чтобы они **грамматически** соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20—28.*

Задания 29-34

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29—34, так, чтобы они **грамматически и лексически** соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29—34.*

Важно! Если в ответах сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.

Типичные ошибки:

- Неправильное употребление времени глагола;
- неправильный выбор вспомогательного глагола;
- неверное образование форм множественного числа;
- ошибки в формах спряжения глаголов 3 группы;
- неверное образование форм степеней сравнения прилагательных и наречий.

РАЗДЕЛ 4 (задание по письму)

Задание 35

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 35 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35

Votre ami français Marc vous a envoyé le courriel suivant:

De: Marc@laposte.fr

À: Ami•e_russe@mail.ru

Objet: Vacances

...Encore un mois et on finit l'école! Chouette!

...Je suis super content de venir en vacances chez toi! Peux-tu me dire quel temps il fait en août en Russie? Quels vêtements je dois mettre dans ma valise? Et quel programme de visite as-tu préparé?...

Écrivez un message à Marc pour répondre à ses 3 questions (100–120 mots). Respectez les règles de rédaction d'un courriel amical.

РАЗДЕЛ 4 (задание по письму)

Особенности электронного личного письма

- Отсутствие даты и адреса;
- отсутствие ссылки на предыдущие контакты;
- допуск сокращения;
- наличие обращения/приветствия друга по переписке;
- благодарность за полученное письмо;
- завершающая фраза;
- подпись автора – только имя (на отдельной строке)

Важно! Количество слов в электронном письме должно быть не менее 90, но и не более 132.

Если объем письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов.

Если объем более 132 слов, то проверке подлежат только первые 120 слов, т.е. та часть письма, которая соответствует требуемому объему.

РАЗДЕЛ 4 (задание по письму)

Примерная структура письма

Обращение/приветствие с обращением

**благодарность за полученное письмо или/и выражение
положительных эмоций от его получения**

сообщение: ответы на три вопроса зарубежного друга

выражение надежды на дальнейшие контакты

завершающая фраза (неофициальный стиль)

**подпись автора
(неофициальный стиль, только имя)**

РАЗДЕЛ 4 (задание по письму)

Задание 35

Рекомендуемые формы выражений

обращение

- Chère Cécile,
- Bonjour Paul,
- Bonjour Élodie.
- Salut Ameline!

благодарность за полученное письмо

- Merci beaucoup de/pour ton message.
- Ton message m'a fait très plaisir.
- Je te remercie de ton message.
- Mille mercis pour ton courriel.

надежда на последующие контакты

- J'espère bientôt recevoir de tes nouvelles.
- J'attends ta réponse avec impatience.
- J'attends avec impatience ton prochain courriel.
- Dans l'attente de te lire,

завершающая фраза

- Amitiés.
- À bientôt.
- À plus tard.
- Je t'embrasse.
- Grosses bises!
- Bises.

подпись автора

- Pierre
- Anna
- Léonie
- Marc

РАЗДЕЛ 4 (задание по письму)

Типичные ошибки:

- Отсутствие ответа на один из вопросов корреспондента по критерию «Решение коммуникативной задачи»;
- наличие ответов на вопросы не по теме задания;
- ошибки в употреблении различных классов местоимений, неправильное употребление глагольных времен, незнание глагольных форм по критерию «Языковое оформление текста»;
- ошибки в придаточных предложениях;
- неправильное написание отдельных слов по критерию «Орфография и пунктуация».

РАЗДЕЛ 5 (задания по говорению)

Задание 1 (чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера)

Стратегии выполнения задания 1

- Внимательно прочитать текст задания про себя;
- просмотреть текст и выделить синтагмы в длинных предложениях, трудные для произношения слова, сконцентрировать внимание на незнакомых словах, прочитать их вслух;
- продумать интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- прочитать текст шепотом, а потом вслух, обращая внимание на слитность и беглость речи.

Важно помнить, что

- Если участник экзамена не успел дочитать 2-3 слова, выполненное задание проверяется. Если же не дочитано более 3 слов, задание не проверяется и оценивается в 0 баллов;
- если участник экзамена при чтении пропускает слова, каждое пропущенное слово считается грубой ошибкой. Таким образом, при четырёх пропущенных словах ответ также оценивается в 0 баллов;
- если участник экзамена при чтении пропустил строку, ответ оценивается в 0 баллов.

РАЗДЕЛ 5 (задания по говорению)

Задание 2 (условный диалог – расспрос)

В данном задании предлагается принять участие в телефонном опросе по определенной теме и ответить на 6 вопросов (donner des réponses détaillées à 6 questions).

Стратегии выполнения задания 2

- Прочитать текст задания про себя, обращая особое внимание на условия задания: количество вопросов (6 вопросов) и время на ответа (40 секунд);
- внимательно слушать вопросы (вопрос звучит только один раз, повторное прослушивание невозможно);
- на ответ отведено 40 секунд, времени достаточно, чтобы мысленно сформулировать ответ и затем произнести его вслух;
- стараться давать полные и точные ответы на вопросы (ответ, данный одним словом или словосочетанием, не засчитывается);
- в вопросах 4, 5 и 6, как правило, требуют обоснования своего мнения, а значит, более развернутого ответа;
- если вопрос вызвал затруднение, нужно не молчать, а постараться дать ответ в соответствии со своим пониманием вопроса.

РАЗДЕЛ 5 (задания по говорению)

Задание 3 (тематическое монологическое высказывание)

В данном задании предлагается высказаться по определенной теме в течение 2 минут согласно плану в виде косвенных вопросов. Высказывание должно быть связным и логичным. Объем высказывания должен составлять 10-12 фраз.

В соответствии с критериями оценивания оценка за монолог складывается из трёх составляющих:

- решение коммуникативной задачи (полнота и точность раскрытия четырёх аспектов, данных в задании; объём высказывания),
- организация текста (логичность высказывания, наличие вступительной и завершающей фразы),
- языковое оформление речи (правильность употребления слов/словосочетаний, грамматических форм и структур, наличие/отсутствие ошибок в произношении звуков и слов, в постановке фразового ударения и т.д.).

Важно! Если по критерию «Решение коммуникативной задачи» участник получает 0 баллов, то и за все задание он получает 0 баллов.

РАЗДЕЛ 5 (задания по говорению)

Задание 3 (тематическое монологическое высказывание)

Стратегии выполнения задания 3

- Внимательно прочитайте текст задания, обращая особое внимание на условия задания: аспекты, которые необходимо раскрыть, и время ответа (2 минуты);
- продумать монологическое высказывание: вступление (о чем будете говорить), основную часть (раскрытие трех аспектов задания), заключение (подведение итога сказанному, выражение своего мнения).

Во время ответа **необходимо**:

- начать с общего представления темы;
- раскрыть содержание всех аспектов задания;
- давать развернутую аргументацию, если в одном из аспектов задания есть Pourquoi;
- стараться не давать избыточную информацию, которая не обозначена в пунктах;
- использовать лексические единицы и грамматические структуры, соответствующие коммуникативной задаче и сложности задания;
- подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания.

ДЛЯ УСПЕШНОЙ СДАЧИ ОГЭ НЕОБХОДИМО

- Развивать коммуникативную компетенцию (владение французским языком);
- уделять больше внимания фонетическому аспекту речи (произношению);
- овладевать стратегиями выполнения заданий как продуктивных, так и непродуктивных видов речевой деятельности;
- знакомиться с форматом ОГЭ;
- тренировать выполнение заданий ОГЭ (выполнение инструкций, контроль времени, отведенного на выполнение заданий; аудиозапись ответов и их проверка и т.д.);
- тренироваться в заполнении бланков ОГЭ.

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

<https://fipi.ru/oge>

<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#fya>



Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ОГЭ | Тематические банки оценочных средств

Английский язык En	Биология	География	Информатика
Испанский язык Es	История	Литература	Математика
Немецкий язык De	Обществознание	Русский язык	Физика
Французский язык Fr	Химия		

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральный институт
педагогических измерений (ФИПИ)

ЕГЭ
Официальный информационный портал
ЕДИНОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

ГИА9
Официальный информационный портал
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

© 2004-2023
Федеральный институт
педагогических измерений.
Все права защищены.

**ЖЕЛАЕМ ВАМ
УСПЕХОВ
НА ЭКЗАМЕНЕ!**