



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

01.06.2026

№ 863

г. Орёл

О подготовке региональных статистико-аналитических отчетов о работе предметных комиссий, осуществляющих проверку экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, на территории Орловской области в 2026 году

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 мая 2026 года № 10-207 о подготовке статистико-аналитических отчетов (далее – САО) о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области в 2026 году и отчетов о работе предметных комиссий (далее – ПК), осуществляющих проверку экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) в Орловской области в 2026 году, в целях проведения организованного и системного анализа результатов государственной итоговой аттестации на территории Орловской области для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения в региональной системе образования на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, при разработке и корректировке программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций, при планировании учебного процесса и совершенствовании используемых технологий обучения в общеобразовательных организациях п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области по окончании основного периода проведения экзаменационной кампании 2026 года:

1.1. Организовать подготовку региональных САО о результатах проведения ГИА-9, ГИА-11 и отчетов о работе ПК, осуществляющих проверку

экзаменационных работ участников единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) на территории Орловской области в 2026 году, в подведомственной сфере деятельности;

1.2. Создать рабочую группу по подготовке проектов региональных САО о результатах проведения ГИА-9, ГИА-11 и отчетов о работе ПК, осуществляющих проверку экзаменационных работ участников ЕГЭ, ОГЭ на территории Орловской области в 2026 году, с привлечением бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», казенного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»;

1.3. В контексте приоритетных направлений развития региональной системы образования провести содержательный анализ выполнения контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) ЕГЭ, ОГЭ выпускниками образовательных организаций в срок до 15 августа 2026 года;

1.4. На основе проведенного содержательного анализа выполнения заданий и выявленных типичных затруднений выпускниками разработать комплексные управленческие решения по развитию региональной системы образования в срок до 20 августа 2026 года.

2. Казенному учреждению Орловской области «Региональный центр оценки качества образования (далее – КУ ОО «РЦОКО»):

2.1. Осуществить подготовку и сбор статистических данных результатов ГИА-9, ГИА-11 в срок до 21 июля 2026 года;

2.2. Оказать инструктивно-методическую поддержку председателям и заместителям председателей региональных ПК в подготовке региональных САО о результатах проведения ГИА-9 и ГИА-11, отчетов о работе ПК, осуществляющих проверку экзаменационных работ участников ОГЭ, ЕГЭ;

2.3. Организовать информационное и технологическое сопровождение подготовки САО о результатах проведения ГИА-9 и ГИА-11, отчетов о работе ПК, осуществляющих проверку экзаменационных работ участников ОГЭ, ЕГЭ.

3. Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – ИРО):

3.1. Разработать рекомендации для системы образования Орловской области в срок до 30 июля 2026 года;

3.2. Оказать методическую помощь председателям ПК в подготовке содержательного анализа предметных и метапредметных результатов обучения, повлиявших на выполнение заданий КИМ в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), федерального образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

4. Председателям и заместителям председателей региональных ПК при проведении ГИА-9, ГИА-11:

4.1. Осуществить методический анализ результатов ГИА-9, ГИА-11 и подготовить отчеты о работе ПК, осуществляющих проверку экзаменационных

работ участников ЕГЭ, в соответствии с шаблоном отчета в срок до 3 августа 2026 года;

4.2. Подготовить выводы о связи динамики результатов проведения ЕГЭ с использованием рекомендаций для системы образования Орловской области и системы мероприятий, включенных в САО по учебному предмету в предыдущие 2–3 года;

4.3. Направить в КУ ОО «РЦОКО» проекты САО и отчетов о работе ПК, осуществляющих проверку экзаменационных работ участников ЕГЭ и ОГЭ, в срок до 3 августа 2026 года;

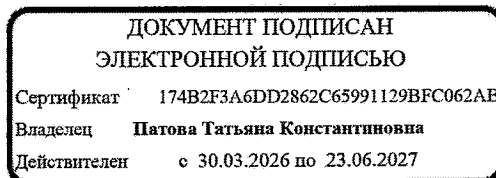
4.4. Обеспечить достоверность и своевременность предоставляемой информации.

5. Возложить ответственность за подготовку информации по разделам САО, отчетов о работе региональных ПК, осуществляющих проверку экзаменационных работ участников ЕГЭ и ОГЭ на территории Орловской области в 2026 году, согласно приложениям 1-4.

6. Рабочей группе представить в Департамент образования Орловской области проект сводного САО и отчета о работе региональных ПК, осуществляющих проверку экзаменационных работ участников ЕГЭ и ОГЭ на территории Орловской области в 2026 году, в срок до 31 августа 2026 года.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области Шарова С. Н.

Член Правительства
Орловской области -
руководитель
Департамента
образования
Орловской области



Т. К. Патова

Приложение 1
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 01.06.2026 № 863

ОТВЕТСТВЕННЫЕ
за подготовку информации по разделам регионального
статистико-аналитического отчета о результатах проведения
ГИА-9 на территории Орловской области в 2026 году

№ п/п	Раздел	Ответственные
1.	Основные результаты ГИА-9 в 2026 году в Орловской области	
1.1.	Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2026 году в Орловской области	КУ ОО «РЦОКО»
1.2.	Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в Орловской области, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2026 году (далее – шкала РОН)	Департамент образования Орловской области, КУ ОО «РЦОКО»
1.3.	Результаты ОГЭ в 2026 году в Орловской области	КУ ОО ОРЦОКО
1.4.	Результаты ГВЭ-9 в 2026 году в Орловской области	КУ ОО «РЦОКО»
2.	Характеристика участников ОГЭ по учебному предмету	
2.1.	Количество участников экзаменов по учебному предмету (за 3 года)	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
2.2.	Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ОГЭ (за 3 года)	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
2.3.	Количество участников ОГЭ по учебному предмету по категориям	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
2.4.	Вывод о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету	Председатели и заместители председателей ПК
3.	Основные результаты ОГЭ по предмету	
3.1.	Диаграмма распределения тестовых баллов участников ОГЭ по предмету в 2026 году	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
3.2.	Динамика результатов ОГЭ по предмету	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
3.3.	Результаты ОГЭ по АТЕ региона	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители

		председателей ПК
3.4.	Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки с учетом типа ОО	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
3.5.	Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету	КУ ОО «РЦОКО»
3.6.	Выделение перечня ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предмету	КУ ОО «РЦОКО»
3.7.	Выводы о характере результатов ОГЭ по предмету в 2026 году и в динамике	Председатели и заместители председателей ПК
4.	Методический анализ результатов выполнения заданий КИМ и рекомендации для региональной системы образования	Председатели и заместители председателей ПК
4.1.	Статистический анализ выполнения заданий КИМ	Председатели и заместители председателей ПК
4.1.1.	Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2026 году	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
4.2.	Методический анализ выполнения заданий КИМ обучающимися с разными уровнями подготовки и рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета	
4.2.1.	Методический анализ выполнения заданий обучающимися с минимальным уровнем подготовки (получивших отметку «2»), включая методические рекомендации для учителей	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.2.1.1.	Описание предметной подготовки участников ОГЭ, получивших отметку «2», анализ типичных дефицитов в подготовке	Председатели и заместители председателей ПК
4.2.1.2.	Методический анализ качества освоения метапредметных результатов ФГОС участниками ОГЭ, получившими отметку «2»	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.2.1.3.	Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся с минимальным уровнем подготовки	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.2.2.	Методический анализ выполнения заданий обучающимися с низким уровнем подготовки (в группе получивших отметку «3»), включая методические рекомендации для учителя	
4.2.2.1.	Описание предметной подготовки участников ОГЭ с низким уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.2.2.2.	Методический анализ качества освоения метапредметных результатов ФГОС	Председатели и заместители председателей ПК

	участниками ОГЭ с низким уровнем подготовки	
4.2.2.3.	Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся с низким уровнем подготовки	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.2.3.	Методический анализ выполнения заданий обучающимися со средним уровнем подготовки (в группе получивших отметку «4»), включая методические рекомендации для учителей	
4.2.3.1.	Описание предметной подготовки участников ОГЭ со средним уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.2.3.2.	Методический анализ качества освоения метапредметных результатов ФГОС участниками ОГЭ со средним уровнем подготовки	Председатели и заместители председателей ПК
4.2.3.3.	Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся со средним уровнем подготовки	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.2.4.	Методический анализ выполнения заданий обучающимися с низким уровнем подготовки (в группе получивших отметку «5»), включая методические рекомендации для учителя	
4.2.4.1.	Описание предметной подготовки участников ОГЭ с высоким уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.2.4.2.	Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся с высоким уровнем подготовки	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.3.	Рекомендации администрации ОО, ИПК/ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета	
4.3.1.	Рекомендуемые темы для обсуждения/обмена опытом на школьных методических объединениях учителей-предметников, в том числе трансляция эффективных педагогических практик ОО со стабильно высокими результатами ОГЭ	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.3.2.	Рекомендации ИПК/ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей,	ИРО, председатели и заместители председателей ПК

	направления повышения квалификации (в форме курсов, отдельных мероприятий, консультаций и т. п.) с выявлением дефицитов предметной подготовки	
4.3.3.	Рекомендации по другим направлениям (при наличии)	ИРО, председатели и заместители председателей ПК

Приложение 2
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 1.06.2026 № 863

ОТВЕТСТВЕННЫЕ
за подготовку информации по разделам регионального
статистико-аналитического отчета о результатах проведения
ГИА-11 на территории Орловской области в 2026 году

№ п/п	Раздел	Ответственные
1.	Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2026 году в Орловской области	
1.1.	Количество участников экзаменационной кампании основного периода проведения ЕГЭ в 2026 году в Орловской области	КУ ОО «РЦОКО»
1.2.	Ранжирование ОО Орловской области по интегральным показателям качества подготовки выпускников	КУ ОО «РЦОКО»
1.2.1.	ОО Орловской области, вошедшие в 15 % ОО, показавших лучшие результаты единого государственного экзамена в 2026 году	КУ ОО «РЦОКО»
1.2.2.	ОО Орловской области, вошедшие в 15 % ОО, показавших худшие результаты единого государственного экзамена в 2026 году	КУ ОО «РЦОКО»
2.	Характеристика участников ЕГЭ по каждому учебному предмету	
2.1.	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
2.2.	Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ (за 3 года)	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
2.3.	Количество участников экзамена в регионе по категориям (за 3 года)	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
2.4.	Количество участников экзамена в регионе по типам ОО	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
2.5.	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету по АТЕ региона	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
2.6.	Прочие характеристики участников экзаменационной кампании (при наличии)	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
2.7.	Выводы о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету	Председатели и заместители председателей ПК
3.	Основные результаты ЕГЭ по каждому учебному предмету	
3.1.	Диаграмма распределения тестовых баллов ЕГЭ по предмету в 2026 году	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
3.2.	Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители

		председателей ПК
3.3.	Результаты ЕГЭ по учебному предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки	
3.3.1.	в разрезе категорий участников ЕГЭ	КУ ОО «РЦОКО»
3.3.2.	в разрезе типов ОО	КУ ОО «РЦОКО»
3.3.3.	в разрезе уровне изучения предмета	КУ ОО «РЦОКО»
3.3.4.	в сравнении по АТЕ	КУ ОО «РЦОКО»
3.4.	Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие и низкие результаты ЕГЭ по учебному предмету	
3.4.1.	Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету	КУ ОО «РЦОКО»
3.4.2.	Перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету	КУ ОО «РЦОКО»
3.5.	Выводы о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету	Председатели и заместители председателей ПК
3.6.	Связь динамики результатов ЕГЭ по предмету с принятыми на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, образовательных организаций мерами повышения качества освоения ФОП	Управление региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.	Методический анализ результатов выполнения заданий КИМ и рекомендаций для региональной системы образования	
4.1.	Статистический анализ выполнения заданий КИМ	
4.1.1.	Основные статистические характеристики выполнения заданий КИМ в 2026 году	КУ ОО «РЦОКО», ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.1.2.	Прочие результаты статистического анализа (при наличии)	КУ ОО «РЦОКО», ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.2.	Методический анализ выполнения заданий КИМ обучающимися с разными уровнями подготовки и рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета	
4.2.1.	Методический анализ выполнения заданий обучающимися с минимальным уровнем подготовки (не преодолевших минимальный балл), включая методические рекомендации для учителей	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.2.1.1.	Описание предметной подготовки участников ЕГЭ с минимальным уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.2.1.2.	Методический анализ качества освоения метапредметных результатов ФГОС участниками ЕГЭ с минимальным уровнем подготовки	ИРО, председатели и заместители председателей ПК

4.2.1.3.	Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся с минимальным уровнем подготовки	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.2.2.	Методический анализ выполнения заданий обучающимися с низким уровнем подготовки (в группе от минимального до 60 т.б.), включая методические рекомендации для учителей	
4.2.2.1.	Описание предметной подготовки участников ЕГЭ с низким уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.2.2.2.	Методический анализ качества освоения метапредметных результатов ФГОС участниками ЕГЭ с низким уровнем подготовки	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.2.2.3.	Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся с низким уровнем подготовки	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.2.3.	Методический анализ выполнения заданий обучающимися со средним уровнем подготовки (в группе от 61 до 80 т.б.), включая методические рекомендации для учителей	
4.2.4.1.	Описание предметной подготовки участников ЕГЭ с высоким уровнем подготовки, анализ типичных дефицитов в подготовке	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.2.4.2.	Рекомендации для учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета группе обучающихся с высоким уровнем подготовки	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.3.	Рекомендации администрации ОО, ИПК/ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей по совершенствованию преподавания учебного предмета	
4.3.1.	Рекомендуемые темы для обсуждения/обмена опытом на школьных методических объединениях учителей-предметников, в том числе по трансляции эффективных педагогических практик ОО со стабильно высокими результатами ЕГЭ	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.3.2.	Рекомендуемые ИПК/ИРО, иным организациям, реализующим программы профессионального развития учителей, направления повышения квалификации (в форме курсов, отдельных мероприятий, консультаций и т.п.) с учетом выявленных дефицитов предметной подготовки	ИРО, председатели и заместители председателей ПК
4.3.3.	Рекомендации по другим направлениям (при наличии)	ИРО, председатели и заместители председателей ПК

Приложение 3
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 1.06.2026 № 863

ОТВЕТСТВЕННЫЕ

за подготовку информации по разделам отчета о работе предметных комиссий, осуществляющих проверку экзаменационных работ участников ОГЭ на территории Орловской области в 2026 году

№ п/п	Раздел	Ответственные
1.	Порядок формирования предметной комиссии в 2026 году	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
2.	Состав и квалификация предметной комиссии в 2026 году	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
3.	Условия работы предметной комиссии в 2026 году	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
4.	Результаты работы ПК в 2026 году	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
5.	Описание проблемных и нештатных ситуаций при проведении оценивания развернутых ответов участников ОГЭ по различным учебным предметам, в том числе проблем, возникающих на этапах взаимодействия с другими структурами, участвующими в процедуре проведения и обработки результатов ОГЭ (суть проблемы, следствия, принятые решения).	Председатели и заместители председателей ПК
6.	Основные выводы	Председатели и заместители председателей ПК
7.	Мероприятия, запланированные для проведения в Орловской области в рамках подготовки и формирования ПК для проведения ГИА в 2027 году	ИРО, председатели и заместители председателей ПК

Приложение 4
к приказу Департамента
образования Орловской области
от 1.06.2026 № 863

ОТВЕТСТВЕННЫЕ

за подготовку информации по разделам отчета о работе предметных комиссий, осуществляющих проверку экзаменационных работ участников ЕГЭ на территории Орловской области в 2026 году

№ п/п	Раздел	Ответственные
1.	Порядок формирования предметной комиссии в 2026 году	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
2.	Состав и квалификация предметной комиссии в 2026 году	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
3.	Условия работы предметной комиссии в 2026 году	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
4.	Результаты работы ПК в 2026 году	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
5.	Анализ согласованности работы экспертов	КУ ОО «РЦОКО», председатели и заместители председателей ПК
6.	Описание проблемных и нештатных ситуаций при проведении оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ по различным учебным предметам, в том числе проблем, возникающих на этапах взаимодействия с другими структурами, участвующими в процедуре проведения и обработки результатов ЕГЭ (суть проблемы, следствия, принятые решения)	Председатели и заместители председателей ПК
7.	Основные выводы	Председатели и заместители председателей ПК
8.	Мероприятия, запланированные для проведения в Орловской области в рамках подготовки и формирования ПК для проведения ГИА в 2026 году	ИРО, председатели и заместители председателей ПК