



Департамент образования
Орловской области

**Отчет
о результатах подготовки
и проведения основного периода
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего общего образования
и единого государственного экзамена
в Орловской области в 2026 году**

*Рассмотрено на заседании государственной экзаменационной комиссии
Орловской области для проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования,
протокол от 7 августа 2026 года № 67*

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение.....	3
II. Подготовка к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.....	3
III. Условия проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.....	8
IV. Участники государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена.....	10
V. Результаты единого государственного экзамена.....	12
VI. Дополнительные дни проведения единого государственного экзамена.....	25
VII. Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.....	27
VIII. Награждение медалью «За особые успехи в учении»	31
IX. Рассмотрение апелляций при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.....	32
X. Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.....	33
XI. Рекомендации по итогам проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена в Орловской области в 2026 году.....	35

I. Введение

На территории Российской Федерации государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) для проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) представляют собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания. КИМ разрабатываются Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ»).

С каждым годом ЕГЭ завоевывает все больше доверия как со стороны родителей и выпускников, так и со стороны педагогического сообщества. Это происходит в том числе на фоне усиления контроля за объективностью проведения экзаменов.

II. Подготовка к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Подготовка к ГИА-11 в Орловской области велась по нескольким направлениям:

- информационно-разъяснительная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;
- повышение качества преподавания учебных предметов;
- подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА-11;
- обучение лиц, задействованных в проведении ГИА-11;
- повышение качества обучения выпускников 11 классов;
- подготовка пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ).

1. Отдельное место в организации ГИА-11 в области занимает информационное сопровождение: особенности экзаменационной кампании широко освещались в средствах массовой информации (далее – СМИ), социальных сетях, через прямые эфиры в Центре управления регионом, на встречах с родителями и выпускниками. Все мероприятия публиковались на образовательном портале Орловской области, официальном сайте ГИА в Орловской области, СМИ, социальных сетях Департамента образования Орловской области, казенного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» (далее – КУ ОО «РЦОКО»), бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – БУ ОО ДПО «ИРО»). В период подготовки и проведения ГИА-11

в регионе функционировали региональные, муниципальные и школьные «горячие линии».

20 апреля 2026 года в регионе прошла акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», во время которой родители выпускников прошли полный цикл сдачи экзамена по русскому языку от входа в ППЭ до получения результата.

2. В подготовке орловского учительства большую роль сыграло выполнение мероприятий, направленных на повышение качества преподавания учебных предметов. В течение учебного года:

проведен анализ результатов ГИА-11 2025 года по выявлению профессиональных дефицитов педагогов;

реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников по подготовке обучающихся к ГИА-11 по всем учебным предметам;

разработаны и направлены рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных предметов на основе результатов оценочных процедур;

проведены мероприятия (вебинары, тренинги, консультации и др.) с общеобразовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур;

проведены курсы повышения квалификации для учителей-предметников из образовательных организаций Орловской области, выпускники которых показали на ЕГЭ низкие результаты в 2025 году по отдельным учебным предметам.

Одним из направлений подготовки педагогов к государственной итоговой аттестации стала актуализация знаний учителей об особенностях КИМ 2026 года и оценивания отдельных заданий по учебным предметам. В целях оказания научно-методической поддержки муниципальным системам общего образования и информирования учителей, работающих в выпускных классах общеобразовательных организаций Орловской области, о структуре, содержании и изменениях КИМ ЕГЭ с 25 декабря 2025 года в сети Интернет были размещены записи видеоконсультаций по вопросам подготовки к ЕГЭ-2026 с участием руководителей и членов комиссий по разработке КИМ ЕГЭ.

Председатели региональных предметных комиссий и их заместители дали практические советы учителям по подготовке обучающихся к экзаменам, разобрали наиболее трудные задания. Вебинары, размещенные на платформе МТС Линк, по 11 учебным предметам, просмотрели более 800 педагогов.

Проделанная в регионе работа с образовательными организациями, выпускники которых показали низкие результаты на ЕГЭ по отдельным учебным предметам в 2025 году дала положительный итог: из 57 образовательных организаций Орловской области, попавших в число таких школ, в 10 школах отсутствовали выпускники 11 класса,

т.е. из 47 оставшихся образовательных организаций в 33 (70,2 %) выпускники продемонстрировали хорошие знания на ЕГЭ в 2026 году.

3. Одну из ключевых ролей в оценке результатов ГИА-11 занимает эксперт предметной комиссии, специфика деятельности которого заключается в осуществлении проверки и оценивании заданий с развернутым ответом по строго заданным ФГБНУ «ФИПИ» критериям оценивания.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 6 февраля 2026 года согласованы кандидатуры председателей предметных комиссий Орловской области (письмо Рособрнадзора от 6 февраля 2026 года № 02-36 «О согласовании председателей ПК для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2026 году»).

Слаженная работа экспертов предметных комиссий – принципиально важная задача, решению которой уделялось самое серьезное внимание в регионе. В целях организованной и качественной работы предметных комиссий в Орловской области сотрудники КУ ОО «РЦОКО» совместно с председателями предметных комиссий Орловской области провели системную работу по формированию предметных комиссий из лиц, отвечающих установленным требованиям.

С января по февраль 2026 года в КУ ОО «РЦОКО» проводилось обучение кандидатов в эксперты предметных комиссий Орловской области, привлекаемых для проверки экзаменационных работ с развернутым ответом участников ГИА-11 по разработанным дополнительным профессиональным программам.

Кандидаты в эксперты региональных предметных комиссий изучали инструментарию оценивания заданий, анализировали оценивание заданий с развернутым ответом за предыдущий год, вырабатывали единые подходы в оценивании заданий, вызывающих затруднения.

На основании результатов прохождения обучающих семинаров, квалификационных испытаний, опыта оценивания экзаменационных работ участников ГИА-11, уровня согласованности работы в предыдущем году председатели предметных комиссий готовили предложения для утверждения составов предметных комиссий председателю государственной экзаменационной комиссии Орловской области для проведения ГИА-11 (далее – ГЭК) с присвоением кандидатам в эксперты одного из статусов (ведущий, старший, основной).

В 2026 году по итогам всех мероприятий были сформированы 14 предметных комиссий Орловской области, в состав которых вошли 41 человек со статусом «ведущий эксперт», 131 человек – «старший эксперт», 69 человек – «основной эксперт».

4. Обучение работников ППЭ в Орловской области проводилось по трем направлениям:

- на учебной платформе Федерального центра тестирования;
- в рамках региональных обучающих мероприятий;

при проведении региональных тренировочных экзаменов.

1) По результатам обучения на федеральной платформе все работники, привлекаемые к проведению ЕГЭ, получили сертификаты об успешном прохождении дистанционного обучения.

2) С 21 апреля по 22 мая 2026 года (приказ Департамента образования Орловской области от 7 апреля 2026 года № 502 «О проведении региональных обучающих мероприятий по подготовке лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в Орловской области в 2026 году») сотрудниками КУ ОО «РЦОКО» проведены обучающие вебинары, семинары, мастер-классы для:

муниципальных координаторов ГИА-11 по подготовке и проведению экзаменов в 2026 году;

работников ППЭ ЕГЭ (руководителей, организаторов, технических специалистов), применяющих технологии передачи экзаменационных материалов посредством защищенной сети передачи данных (далее – ЗСПД) в ППЭ, их печати и сканирования в аудиториях ППЭ;

работников ППЭ ЕГЭ, задействованных в проведении ЕГЭ по информатике в компьютерной форме, а также экзаменов по иностранным языкам;

работников ППЭ, привлекаемых к проведению экзаменов на дому;

работников ППЭ, задействованных в проведении государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ);

членов ГЭК, привлекаемых к проведению ГИА-11 в ППЭ.

Для руководителей ППЭ и членов ГЭК, впервые назначенных на эту должность, проведены индивидуальные консультации.

5. Путь к успеху зависит от организации системной работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА-11. Для повышения качества подготовки выпускников к итоговой аттестации в Орловской области четвертый год реализуются мероприятия регионального проекта «На пути к экзаменам», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

1) психологическая подготовка к ГИА-11 (советы психологов размещены на официальном сайте ГИА Орловской области в разделе «Справочные материалы»):

индивидуальное консультирование родителей и обучающихся;

тренинги с обучающимися по формированию стрессоустойчивости;

тренинги с обучающимися по снятию личностной тревожности;

размещение памяток на сайте КУ ОО «РЦОКО» и сайтах школ для выпускников и родителей;

рекомендации для школьных педагогов-психологов, учителей – предметников, классных руководителей;

тематические консультации в рамках педагогических советов, методических объединений учителей-предметников, классных руководителей;

2) информационные материалы от ведущих экспертов предметных комиссий «Советы от экспертов» по вопросам подготовки к ГИА-11 (размещены в официальной группе Департамента образования Орловской области в сети Интернет «Вконтакте», на официальном сайте ГИА Орловской области, в официальных группах КУ ОО «РЦОКО» «Вконтакте» и «МАХ»);

3) Интернет-акция «Слагаемые успеха: полезные советы от стобалльников прошлых лет»;

4) региональные репетиционные экзамены в форме ЕГЭ и ГВЭ по математике (19 и 20 ноября 2025 года, 17 марта 2026 года). По итогам осенних экзаменов даны рекомендации учителям математики по устранению образовательных дефицитов. 26 марта 2026 года 2691 одиннадцатиклассник принял участие в региональном тренировочном мероприятии в форме ЕГЭ по русскому языку с выходом в ППЭ. В феврале-марте 2026 года проведены тренировочные экзамены в форме ЕГЭ по предметам по выбору: по физике для 465 выпускников, химии – 386, биологии – 548, истории – 413, географии – 45, английскому языку – 296, обществознанию – 1177, литературе – 134, информатике – 218.

Выход обучающихся 11 классов в ППЭ позволил выпускникам не только проверить уровень своей готовности к государственному экзамену, но и познакомиться с процедурой его проведения. Региональные репетиционные экзамены проводились и для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ППЭ, организованных на дому.

В 2026 году в Орловской области был реализован региональный проект «Заблуждения о ЕГЭ». Цель данного проекта – помочь выпускникам и их родителям понять реальные правила ЕГЭ, опровергая слухи о сложности заданий, необъективности оценки работ или «утечке» ответов, что способствует осознанной подготовке к экзаменам и честному их прохождению.

Одним из этапов подготовки к проведению ГИА 2026 года стало участие региона в федеральных тренировочных экзаменах с участием одиннадцатиклассников:

4 марта 2026 года – по физике, химии, биологии, истории, английскому языку (письменная часть), английскому языку (устная часть), информатике в компьютерной форме;

14 мая 2026 года – по обществознанию, английскому языку (устная часть), информатике в компьютерной форме.

III. Условия проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

ГИА-11 в Орловской области проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552.

В Орловской области в период проведения ГИА-11 и ЕГЭ функционировало 38 ППЭ:

19 ППЭ ЕГЭ на базе общеобразовательных организаций;

14 ППЭ ЕГЭ на дому для выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;

3 ППЭ ГВЭ в школах при исправительных учреждениях;

1 ППЭ ГВЭ в СИЗО;

1 ППЭ ГВЭ на дому для участника с ОВЗ.

В целях обеспечения открытости и прозрачности проведения итоговой аттестации в регионе, а также соблюдения информационной безопасности, был реализован комплекс мероприятий:

1) проведение ЕГЭ с применением технологий печати экзаменационных материалов и их сканирования в аудиториях ППЭ;

2) получение интернет-пакетов с экзаменационными материалами осуществлялось во всех пунктах проведения ЕГЭ через ЗСПД;

3) установка во всех ППЭ сертифицированных подавителей сигналов подвижной связи;

4) оснащение 100 % ППЭ системой видеонаблюдения в режиме онлайн;

5) организация системы общественного наблюдения;

6) использование защищенного канала связи (VipNeT «Деловая почта») для взаимодействия КУ ОО «РЦОКО» с районными отделами образования и ППЭ ЕГЭ. По данному каналу производился обмен данными, включая персональные данные обучающихся образовательных организаций, выпускников прошлых лет, работников ППЭ.

До 18 мая 2026 года члены ГЭК провели проверку готовности всех ППЭ региона к предстоящей экзаменационной кампании, по результатам которой все пункты были готовы к проведению ЕГЭ и ГВЭ (Акты готовности ППЭ).

Традиционно обработка материалов ГИА-11, работа экспертов предметных комиссий, рассмотрение апелляций были организованы на базе КУ ОО «РЦОКО». Проверка экзаменационных работ участников ГИА-11, работа апелляционной комиссии, обработка экзаменационных материалов в Орловской области в 2026 году проходила с учетом всех требований, рекомендаций, правил и нормативов. Для всех лиц, присутствующих в КУ ОО «РЦОКО» было организовано отдельное хранение личных вещей и средств связи в ячейках камер хранения. 15 мая 2026 года осуществлена проверка готовности КУ ОО «РЦОКО» к выполнению функций регионального центра обработки информации (Акт готовности РЦОИ).

В ходе федеральной апробации 14 мая 2026 года проведено тестирование систем видеонаблюдения во всех ППЭ региона и в КУ ОО «РЦОКО».

Отдельное внимание при проведении экзаменационной кампании уделено обеспечению безопасности выпускников в ППЭ:

1) остается в силе разработанный по согласованию с силовыми ведомствами и утвержденный приказом Департамента образования Орловской области (от 3 апреля 2025 года № 524) Алгоритм действий работников пунктов проведения экзаменов при объявлении ракетной опасности;

2) разработана и направлена в ППЭ Памятка по действиям организаторов в аудитории при объявлении ракетной опасности (пошаговая инструкция);

3) организовано дежурство медицинских работников;

4) обеспечена безопасность участников экзаменов сотрудниками правоохранительных органов;

5) организовано присутствие в ППЭ сотрудников МЧС, Росгвардии.

При проведении основного периода ЕГЭ 2026 года осуществлялся контроль за соблюдением прав участников экзаменов:

1) присутствие в ППЭ уполномоченного по правам ребенка в Орловской области;

2) оснащение входа в ППЭ офлайн видеонаблюдением для фиксации входа участников ГИА-11;

3) привлечение родительской общественности в качестве аккредитованных общественных наблюдателей – 70 человек;

4) привлечение представителей родительских комитетов в качестве наблюдателей на входах в ППЭ – 47 человек;

5) размещение в социальных сетях и при входе в ППЭ QR-кода Рособнадзора для оперативного реагирования по всем вопросам, связанным с нарушениями в день проведения экзаменов.

Проведение экзаменов обеспечивали 1489 работников ППЭ:

86 членов ГЭК;

37 руководителей ППЭ;

82 технических специалиста;

18 технических специалистов по видеонаблюдению;

698 организаторов в аудитории ППЭ;

431 организатор вне аудитории ППЭ;

3 ассистента для участников с ОВЗ;

2 экзаменатора-собеседника;

110 аккредитованных общественных наблюдателей.

При проведении экзаменов граждане осуществляли общественное наблюдение с присутствием в местах проведения ГИА-11 и (или) дистанционно с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Аккредитованные общественные наблюдатели из числа сотрудников органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителей общественных организаций, родительской

общественности, присутствовали на всех этапах проведения ГИА-11: на экзаменах в ППЭ, при обработке экзаменационных материалов, в местах работы предметных и апелляционной комиссий. Общественные наблюдатели, присутствуя во время проведения экзаменов в ППЭ, контролировали проведение экзамена и соблюдение прав участников экзамена, тем самым обеспечивая объективность результатов и повышение доверия общества к процедуре проведения ГИА-11.

Онлайн-наблюдение осуществлялось на портале smotriego.ru. В течение всей экзаменационной кампании 129 онлайн-наблюдателей в Ситуационно-информационном центре Орловской области, расположенном на базе КУ ОО «РЦОКО», следили за проведением госэкзаменов во всех аудиториях ППЭ.

В целях выявления нарушений Порядка проведения ГИА-11 должностные лица управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования Орловской области охватили присутствием все ППЭ ЕГЭ.

IV. Участники государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена

ГИА-11 в Орловской области проходила в формах ЕГЭ и ГВЭ.

Количество участников ГИА-11 и ЕГЭ остается стабильным за последние 3 года и составляет в 2026 году 2889 человек.

Количественные данные по участникам ГИА-11 и ЕГЭ за три года, в разрезе выбранной формы сдачи экзаменов, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Категория участников экзаменов	2024 год, чел	2025 год, чел	2026 год, чел
1) Участники ЕГЭ, из них:	2897	2940	3116
выпускники текущего года	2650	2727	2853
выпускники прошлых лет	125	96	101
обучающиеся профессиональных образовательных организаций	121	112	160
обучающиеся 10 класса	1	5	2
2) Участники ГВЭ (выпускники текущего года)	21	39	35
3) Участники ЕГЭ+ГВЭ (выпускники текущего года)	3	2	1
4) Участники ГИА в форме промежуточной аттестации	4	1	0
Итого:	2926	2983	3152

Для получения аттестата одиннадцатиклассникам необходимо набрать минимальное количество баллов на ЕГЭ по русскому языку (24 балла) и математике профильного уровня (27 баллов) или получить отметку не ниже «3» по математике базового уровня, на ГВЭ – отметку не ниже «3» по обязательным учебным предметам. Для поступления в высшие учебные

заведения выпускники кроме обязательных экзаменов выбирали ЕГЭ по тем учебным предметам, которые учитывались в вузе как вступительные экзамены.

Основной формой прохождения ГИА-11 является ЕГЭ. Количество и доля выпускников текущего года, принимавших участие в ЕГЭ в разрезе учебных предметов за три года, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Учебный предмет	2024 год		2025 год		2026 год	
	Количество, чел	Доля, %	Количество, чел.	Доля, %	Количество, чел.	Доля, %
Русский язык	2648	99,92	2724	99,89	2815	98,67
Математика базового уровня	1533	57,85	1532	56,18	1473	51,63
Математика профильного уровня	1110	41,89	1194	43,78	1343	47,07
Обществознание	1276	48,15	1348	49,43	1249	43,78
Биология	598	22,57	598	21,93	646	22,64
Физика	409	15,43	422	15,47	512	17,95
История	503	18,98	500	18,34	481	16,86
Информатика	444	16,75	480	17,60	468	16,40
Химия	409	15,43	436	15,99	458	16,05
Английский язык	252	9,51	259	9,50	262	9,18
Литература	195	7,36	180	6,60	123	4,31
География	42	1,58	38	1,39	41	1,44
Немецкий язык	3	0,11	2	0,07	4	0,14
Французский язык	1	0,04	2	0,07	1	0,04

В этом году отмечается рост доли участников ЕГЭ по математике профильного уровня, физике, химии, биологии, географии и немецкому языку.

С 2026 года реализуется государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» и федеральный проект «Все лучшее детям». В рамках данной программы «Доля выбравших единый государственный экзамен по естественно-научным предметам (химии, физике, биологии), профильной математике и информатике» должна составлять к 2030 году не менее 35 %. Данный показатель в Орловской области составляет 34,8 %, что превышает установленные требования 2026 года в 32,5 %.

V. Результаты единого государственного экзамена

Основная цель проведения анализа ГИА-11 – оценить соответствие результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего общего образования требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов, а также выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков, предусмотренных учебной программой. Анализ результатов ГИА-11 также позволяет выявить сильные и слабые стороны в подготовке выпускников и определить направления для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Из таблицы 3 видно, что дельта доли одиннадцатиклассников, справившихся с экзаменационной работой, значительно изменилась (от отрицательного до положительного значения) по географии, физике, истории и информатике. Причем, по русскому языку, математике профильного уровня, английскому языку, литературе, биологии, обществознанию снижение данного показателя менее 1 %. По химии около 2 %.

Таблица 3

Учебный предмет	2024 год, %	Дельта	2025 год, %	Дельта	2026 год, %
Немецкий язык	100	0	100	0	100
Французский язык	100	0	100	0	100
География	97,62	-0,25	97,37	2,63	100
Русский язык	99,96	0	99,96	-0,07	99,89
Математика профильная	99,82	0,10	99,92	-0,74	99,18
Английский язык	97,22	2,01	99,23	-0,38	98,85
Литература	98,46	-0,15	98,31	-0,75	97,56
Физика	99,51	-1,88	97,63	1,20	98,83
История	95,43	-1,04	94,39	1,04	95,43
Химия	90,22	3,82	94,04	-1,90	92,14
Биология	89,63	2,68	92,31	-0,98	91,33
Информатика (КЕГЭ)	89,86	-0,92	88,94	3,58	92,52
Обществознание	84,01	3,00	87,01	-0,70	86,31

Реализация регионального проекта «На пути к экзаменам» дала положительные результаты, о чем говорят следующие показатели:

1) остается стабильной доля выпускников, преодолевших минимальный порог по всем сдаваемым учебным предметам (рисунок 1).

Рисунок 1



Ниже представлены 7 муниципальных образований, в которых данный показатель выше, чем по региону (таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	АТЕ	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по всем сдаваемым учебным предметам
1.	Знаменский район	100
2.	Корсаковский район	100
3.	г. Орёл	93,20
4.	г. Мценск	92,47
5.	г. Ливны	92,37
6.	Болховский район	92,00
7.	Урицкий район	90,77

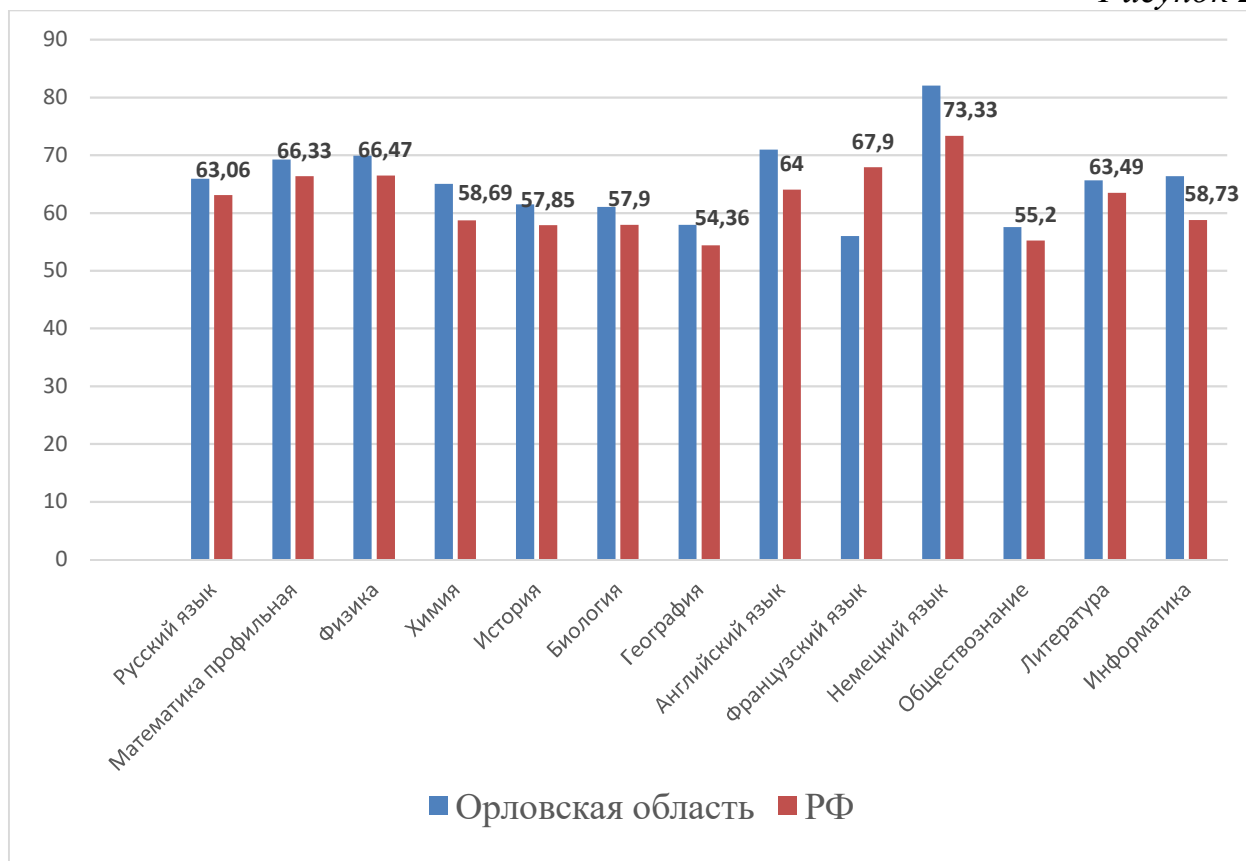
2) на протяжении двух лет увеличивается средний тестовый балл по химии, биологии, немецкому языку (дельта положительна). По профильной математике, физике, истории, английскому языку и информатике прослеживается изменение дельты от отрицательного значения до положительного. По русскому языку и литературе снижение показателя менее чем на 1 %, по географии на 3 % (таблица 5).

Таблица 5

Учебный предмет	2024 год	Дельта	2025 год	Дельта	2026 год
Русский язык	66,42	-0,31	66,11	-0,22	65,89
Математика профильная	67,54	-0,03	67,51	1,69	69,2
Физика	67,36	-3,34	64,02	5,87	69,89
Химия	59,99	4,15	64,14	0,89	65,03
История	59,94	-0,5	59,44	2,05	61,49
Биология	57,43	2,03	59,46	1,59	61,05
География	56,43	4,62	61,05	-3,15	57,9
Английский язык	68,55	-2,23	66,32	4,62	70,94
Французский язык	33	44,5	77,5	-21,5	56
Немецкий язык	49	21	70	12	82
Обществознание	55,87	1,67	57,54	0	57,54
Литература	64,51	1,78	66,29	-0,69	65,6
Информатика	62,01	-0,46	61,55	4,77	66,32

3) средний тестовый балл ЕГЭ по всем учебным предметам, за исключением французского языка, выше аналогичного показателя по РФ (рисунок 2).

Рисунок 2



4) динамику доли высокобалльных работ (от 80 до 100 тестовых баллов) в таблице 6 характеризует дельта. На протяжении двух лет дельта растет по химии, литературе, истории, биологии. По английскому языку, информатике, математике профильного уровня, физике, русскому языку, обществознанию значение дельты изменилось с отрицательного на положительное, что говорит о значительном увеличении за два года высокобалльных результатов. Изменения по французскому и немецкому языкам не может отражать динамику из-за малого количества участников экзаменов.

Таблица 6

Учебный предмет	2024 год	Дельта	2025 год	Дельта	2026 год
Английский язык	31,75	-13,6	18,15	13,53	31,68
Химия	19,80	2,45	22,25	9,41	31,66
Информатика	22,75	-2,29	20,46	9,03	29,49
Математика профильная	25,41	-7,07	18,34	11,07	29,41
Физика	19,80	-2,26	17,54	8,05	25,59
Литература	19,49	1,30	20,79	4,41	25,20
Немецкий язык	0,00	0,00	0,00	25,00	25,00
История	15,31	2,12	17,43	5,02	22,45
Русский язык	21,15	-3,05	18,10	2,61	20,71
Биология	10,37	3,84	14,21	5,45	19,66
География	2,38	10,78	13,16	-0,96	12,20
Обществознание	8,70	-0,90	7,80	2,45	10,25

Французский язык	0,00	50,00	50,00	-50,00	0,00
------------------	------	-------	-------	--------	------

5) за последние три года прослеживается положительная динамика по количеству стобалльных результатов у выпускников текущего года – 58 (в 2025 году – 57, в 2024 году – 44) (рисунок 3).

Рисунок 3



При этом общее количество 100-балльных результатов в 2026 году – 60, так как 1 выпускник прошлых лет получил 100-балльный результат по химии и 1 обучающийся СПО по литературе (в 2025 году 4 выпускника прошлых лет получили 100-балльные результаты: два по химии и два по литературе в 2024 году – 3 выпускника прошлых лет по русскому языку, истории, химии и 1 обучающийся СПО по обществознанию).

В таблице 6 представлено количество 100-балльных результатов по учебным предметам в разрезе 3 лет у выпускников текущего года.

Таблица 6

Наименование учебного предмета	2024 год	2025 год	2026 год
Русский язык	15	12	17
Физика	6	4	11
Математика профильного уровня	3	4	8
Химия	4	19	7
Литература	11	7	4
Информатика	1	4	4
История	3	5	2

Биология	0	0	2
География	0	0	2
Обществознание	0	2	1
Английский язык	1	0	0
Итого:	44	57	58

Впервые за 3 последних года в регионе появились выпускники, набравшие максимальный балл по биологии и географии. За всю историю проведения ЕГЭ в Орловской области не было такого количества 100-балльных результатов по математике профильного уровня (8) и физике (11). Однако второй год на ЕГЭ нет выпускников, набирающих максимальный балл по английскому языку.

5) отмечается рост количества мультистобалльников за последние три года (рисунок 5).

Рисунок 5



В таблице 7 представлены образовательные организации, выпускники которых набрали на ЕГЭ по два 100-балльных результата за три последних года. В 2026 году выпускница школы № 35 г. Орла имеет три 100-балльных результата.

Таблица 7

Год	Фамилия, имя	Наименование ОО	Учебные предметы
2024	Боева Дарья	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н. С. Лескова с углубленным изучением	русский язык, литература

		английского языка г. Орла	
	Левина Анастасия	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» (Гимназия №1)	русский язык, литература
2025	Калмыков Иван	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 1 имени М. В. Ломоносова города Орла	русский язык, обществознание
	Прыгунова Ирина	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла	физика, информатика
	Астахов Александр	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – школа № 35 имени А. Г. Перелыгина города Орла	математика, профильного уровня, информатика
	Кадаева Евгения	Бюджетное общеобразовательное учреждение Должанского района Орловской области «Никольская средняя общеобразовательная школа»	русский язык, химия
2026	Макарова Арина	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – школа № 35 имени А. Г. Перелыгина города Орла	русский язык, математика (профильный уровень), информатика
	Аношин Артём	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» (Гимназия №1)	русский язык, литература
	Басанец Софья	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 9»	русский язык, химия
	Спиридонов Олег	Муниципальная бюджетная средняя общеобразовательная школа № 27 г. Орла	математика (профильный уровень), физика
	Федорова Василиса	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» (Гимназия №1)	русский язык, химия
	Филин Кирилл	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 1 имени М. В. Ломоносова города Орла	физика, информатика
	Флорес Надежда	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия № 16 г. Орла	русский язык, биология

В школе № 27 г. Орла три года подряд есть выпускники, набирающие на ЕГЭ по два 100-балльных результата, в лицее № 1 и школе № 35 г. Орла – второй год подряд.

Результаты выпускников – это прежде всего совместный труд учителя и обучающегося. В 2026 году три учителя Орловской области подготовили двух 100-балльников по своему предмету, а один учитель – четырех 100-балльников по русскому языку (таблица 8).

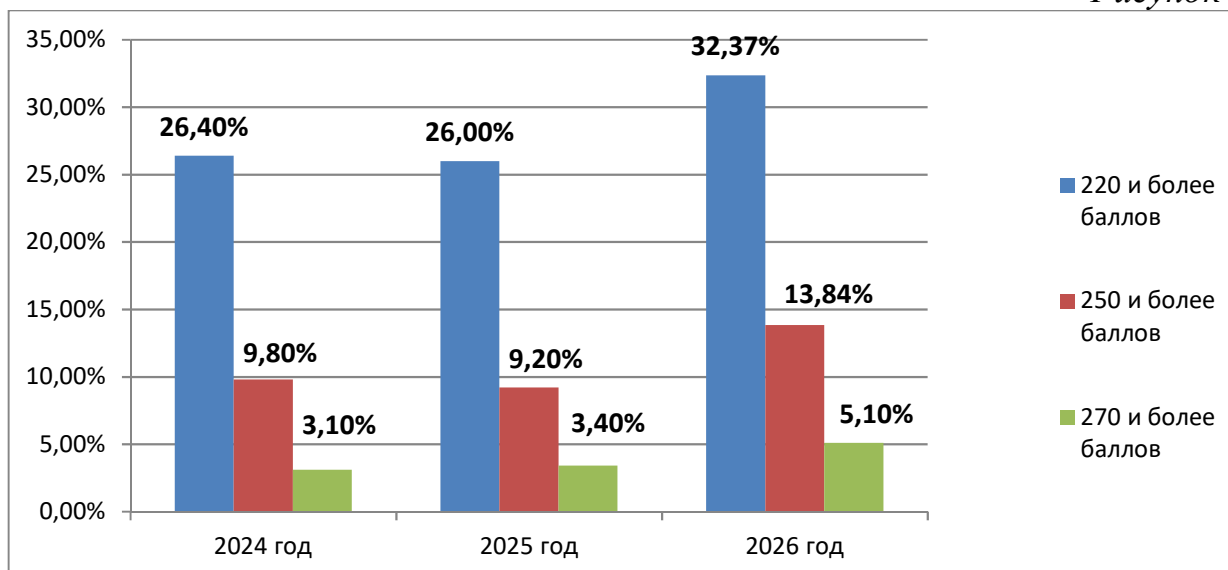
Таблица 8

Наименование ОО	Количество выпускников, получивших 100 баллов	ФИО учителя
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» (Гимназия №1)	4	Мельникова Юлия Александровна, учитель Гимназии № 1 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» (Гимназия №1)	2	Сенчакова Ирина Николаевна, учитель Гимназии № 1 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 35 имени А. Г. Перельгина города Орла	2	Белова Татьяна Степановна, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 35 имени А. Г. Перельгина города Орла
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 50 г. Орла	2	Вилкова Ирина Анатольевна, учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 50 г. Орла

Одним из показателей, характеризующих конкурентоспособность выпускников Орловской области при поступлении в вузы, является доля выпускников, набравших по сумме трех результатов ЕГЭ, один из которых русский язык, 220, 250 и 270 и более баллов.

В 2026 году все три показателя превзошли предыдущие годы, что говорит о том, что в регионе увеличивается количество выпускников, набирающих в среднем по каждому из трех предметов 90 и более баллов (рисунок 6).

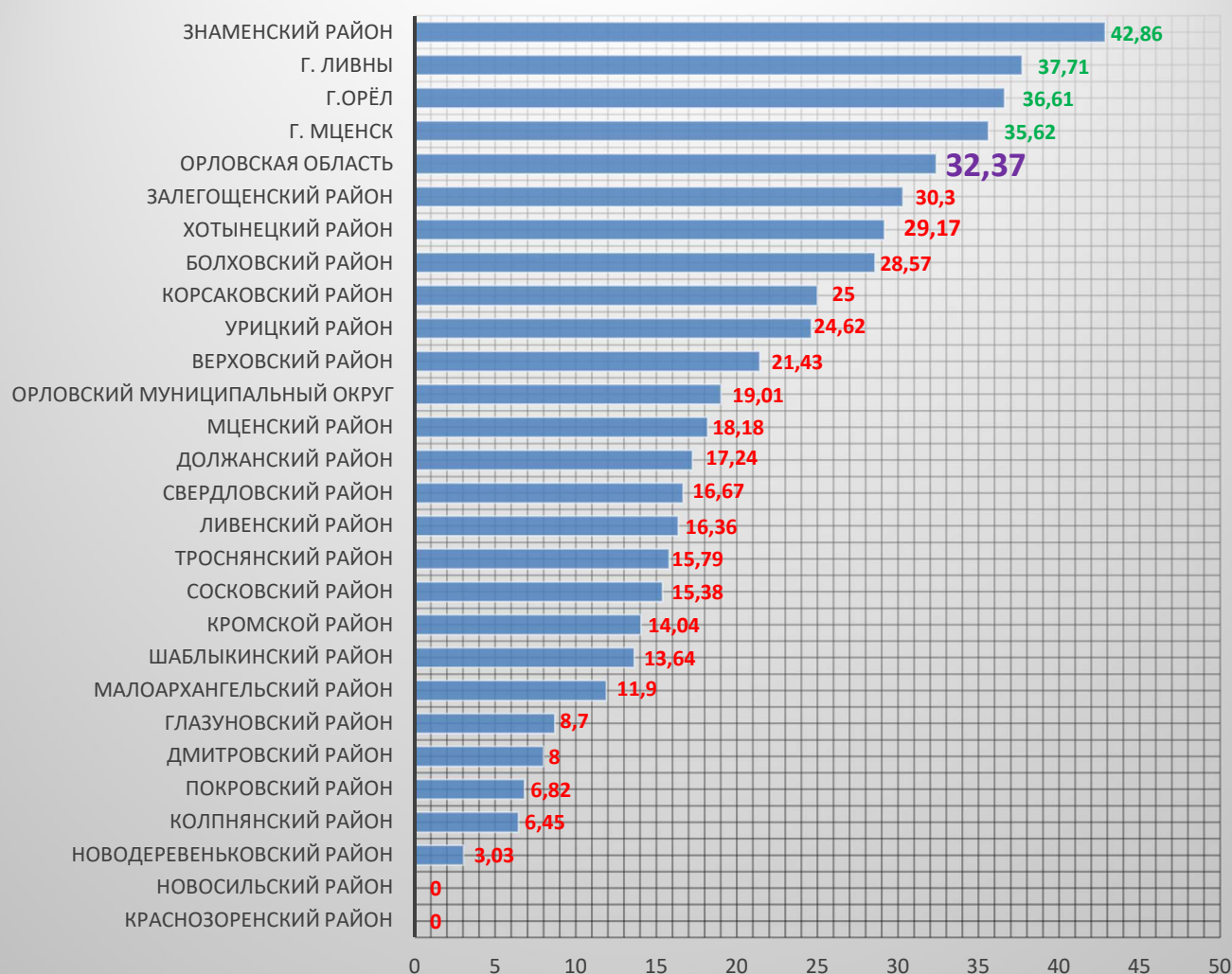
Рисунок 6

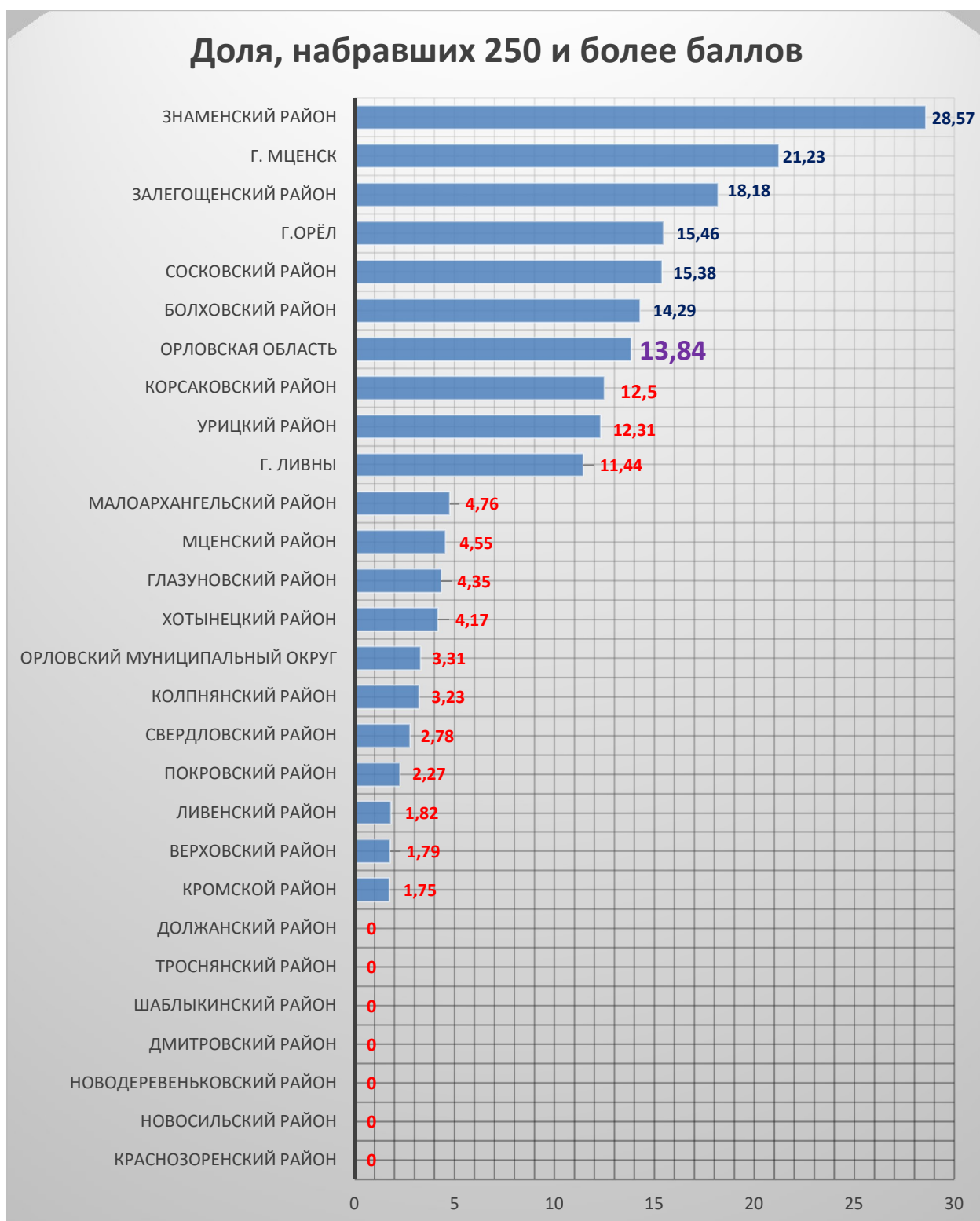


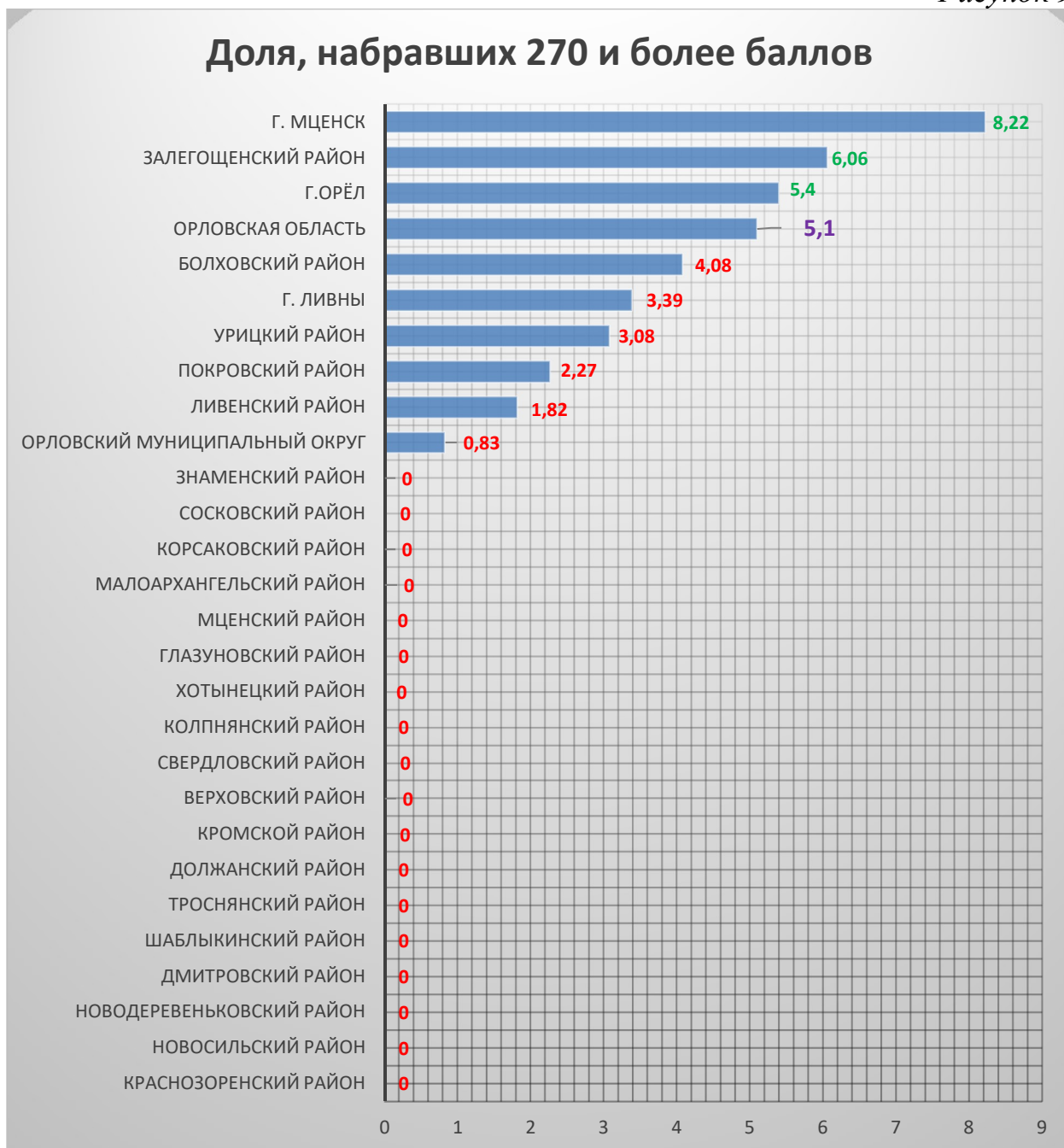
На рисунках 7, 8, 9 представлены данные показатели по каждому муниципальному образованию в сравнении с региональным показателем.

Рисунок 7

Доля, набравших 220 и более баллов







В 2 муниципальных образованиях: г. Орле и г. Мценске все три показателя выше региональных.

Однако, в Новосильском и Краснозоренском районах нет таких участников ЕГЭ. В Дмитровском, Должанском, Новодеревеньковском, Троснянском, Шаблыкинском районах нет выпускников, набравших по сумме трех предметов, один из которых русский язык, 250 и 270 и более баллов. В Верховском, Глазуновском, Знаменском, Кромском, Колпнянском, Корсаковском, Малоархангельском, Мценском, Сосковском, Свердловском и Хотынецком районах нет выпускников, набравших по сумме трех предметов, один из которых русский язык, 270 и более баллов.

В ходе анализа результатов ЕГЭ были выявлены сорок одна общеобразовательная организация, все выпускники которых по всем сданным учебным предметам набрали минимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательные организации высшего образования, находящиеся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (таблица 9).

Таблица 9

Наименование образовательной организации	Количество выпускников, чел	Наименование образовательной организации	Количество выпускников, чел
ФГБУ высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» (Гимназия №1)	71	МБОУ «Нижне-Жёрновская средняя общеобразовательная школа» Верховского района	2
МБОУ – лицей № 22 г. Орла	46	МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Верховского района	2
МБОУ СОШ № 4 г. Ливны	36	МБОУ Краснослободская средняя общеобразовательная школа Глазуновского района	2
МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 7»	26	МБОУ «Михайловская СОШ» Орловского муниципального округа	2
МБОУ – школа № 23 г. Орла	25	МБОУ «Фошнянская СОШ» Колпнянского района	2
БОУ ОО «Созвездие Орла»	23	МБОУ «Речицкая СОШ» Ливенского района	2
Муниципальная бюджетная средняя общеобразовательная школа № 30 г. Орла	13	МБОУ «Росстанская СОШ» Ливенского района	2
МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 1»	10	МБОУ – Шатиловский лицей Новодеревеньковского района	2
АНО «СОШ «Леонардо»	10	МБОУ «Баклановская СОШ» Орловского муниципального округа	2
МБОУ «Липовецкая СОШ им. М. Н. Павлова» Ливенского района	9	МБОУ «Оптушанская СОШ» Орловского муниципального округа	2

МБОУ «Знаменская СОШ» Знаменского района	7	БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ» Троснянского района	2
КОУ ОО «Орловский лицей-интернат»	5	МБОУ – Жудерская СОШ Хотынецкого района	2
МБОУ «Спасско-Лутовиновская средняя общеобразовательная школа» Мценского района	5	Навлинская СОШ Шаблыкинского района	2
МБОУ КР ОО «Коровье-Болотовская средняя общеобразовательная школа» Кромского района	4	МБОУ Гнилушинская средняя общеобразовательная школа Глазунвского района	1
МБОУ «Успенская СОШ им. В. Н. Мильшина» Ливенского района	4	МБОУ «Лубянская СОШ» Дмитровского района	1
ЧРОУ «Орловская православная гимназия»	4	МБОУ «Скородненская средняя общеобразовательная школа» Верховского района	1
МБОУ «Дутовская СОШ» Ливенского района	3	МБОУ «Здоровецкая СОШ» Ливенского района	1
МБОУ «Сергиевская СОШ» Ливенского района	3	МБОУ «Казанская СОШ» Ливенского района	1
МБОУ «СОШ имени П. В. Киреевского» Орловского муниципального округа	3	МБОУ «Орловская СОШ» Ливенского района	1
МБОУ «СОШ им. В. В. Жидкова» Орловского муниципального округа	3	МБОУ «Алмазовская средняя общеобразовательная школа» Сосковского района	1
		БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ» Троснянского района	1

В данный перечень общеобразовательных организаций вошли 6 школ с численностью выпускников более 20 человек, 4 школы с численностью от 9 до 20 человек, 10 – от 3 до 7 человек, 13 – с двумя выпускниками и 8 – с одним выпускником.

Анализ прошедшей экзаменационной кампании выявил не только положительные тенденции предоставления качественного образования, но и проблемные зоны, на которые стоит обратить внимание:

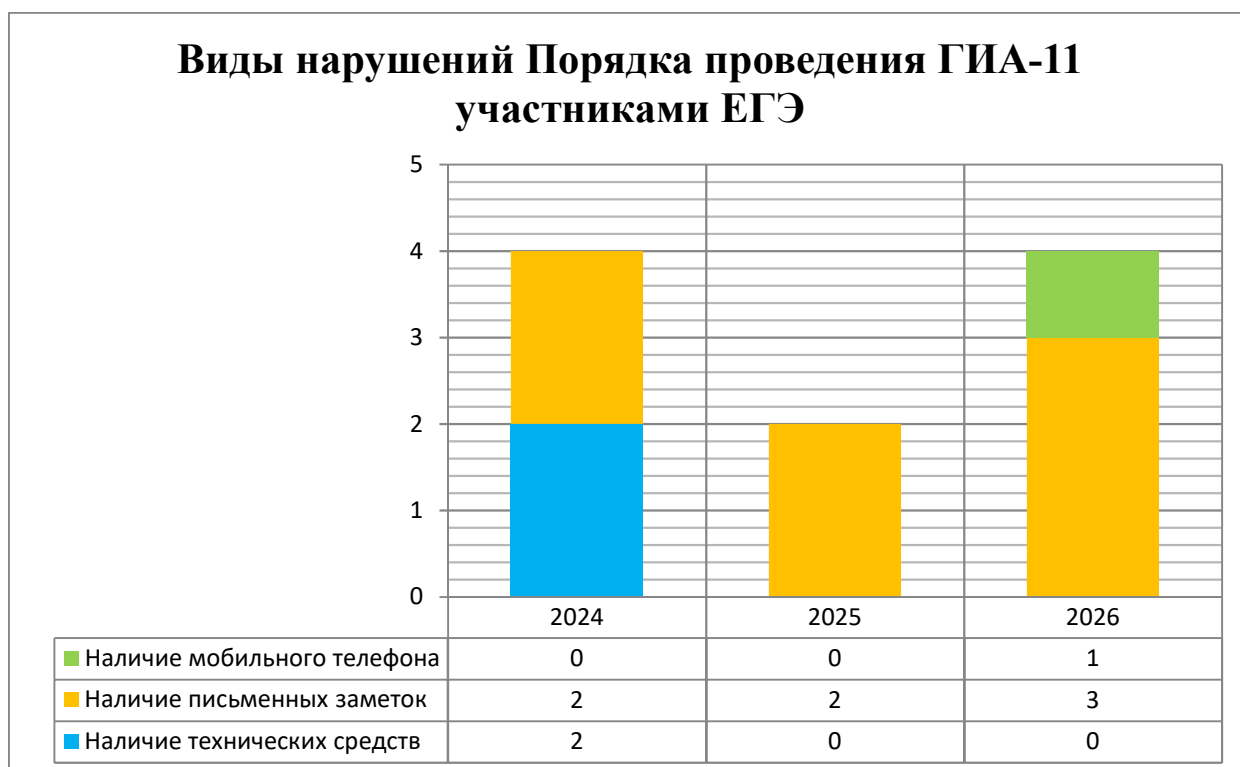
незначительно, но уменьшился средний тестовый балл по русскому языку, литературе, географии;

незначительно снизилась доля высокобалльных работ по географии;

третий год 2 общеобразовательные организации и второй год 5 школ Орловской области по отдельным учебным предметам (по результатам ГИА-11) попали в список школ с низкими результатами ЕГЭ по этим учебным предметам;

несмотря на большую информационно-разъяснительную работу, проводимую в регионе, есть участники ЕГЭ, нарушившие Порядок проведения ГИА-11 (рисунок 10).

Рисунок 10



В 2026 году за нарушение Порядка проведения ГИА-11 удалены из ППЭ четыре одиннадцатиклассника:

1) выпускник МБОУ «Хотынецкая СОШ» удален с экзамена по истории за наличие письменных заметок («шпаргалки»);

2) выпускник МБОУ СОШ № 5 г. Ливны удален с экзамена по обществознанию за наличие телефона;

3) выпускница МБОУ СОШ № 27 г. Орла удалена с экзамена по обществознанию за наличие письменных заметок («шпаргалки»);

4) выпускница МБОУ-лицей № 4 г. Орла удалена с экзамена по обществознанию за наличие письменных заметок («шпаргалки»).

Результат ЕГЭ по истории, и обществознанию не влияет на получение аттестата, а пересдать эти экзамены данные участники смогут только в резервные сроки основного периода ЕГЭ-2027 как выпускники прошлых лет.

VI. Дополнительные дни проведения единого государственного экзамена

Третий год, по инициативе Президента РФ Владимира Путина у выпускников текущего года есть возможность пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету из числа тех, которые сдавались в текущем году или в предыдущем как обучающиеся 10 класса.

В сравнении с 2024 и 2025 годами увеличилось количество участников ЕГЭ в дополнительные дни по 6 учебным предметам: русскому языку, математике профильного уровня, химии, истории, английскому языку и литературе. В этом году впервые появились участники ЕГЭ по географии. Уменьшилось количество желающих пересдать ЕГЭ по биологии, обществознанию и информатике. В 5 раз меньше выпускников заявили на пересдачу ЕГЭ по физике. Это обусловлено значительным улучшением результатов ЕГЭ по данному учебному предмету в этом году.

Таблица 10

Предмет	Кол-во участников в 2024 года, чел.	Кол-во участников в 2025 году, чел.	Кол-во участников в 2026 году, чел.
Русский язык	45	63	77
Математика профильная	46	51	62
Физика	7	15	3
Химия	51	38	60
Биология	32	45	42
История	11	13	18
География	0	0	2
Английский язык	6	17	25
Обществознание	190	192	157
Литература	14	16	17
Математика базовая	16	5	13
Информатика	79	80	60
Итого:	497	535	536

Общая картина участия одиннадцатиклассников в ЕГЭ в дополнительные дни основного периода ГИА-11 представлена ниже (таблица 11).

Таблица 11

Год	Зарегистриро- вано	Участвовало	Досрочно завершили	Результат аннулирован по решению ГЭК	Имеют результат	Из них:		
						улучшили результат	результат не изменился	ухудшили результат
2024	525	497	6	1	490	75,3 %	18,6 %	6,1 %
Дельта	38	38	-1	-1	40	4,1	-11,4	7,3
2025	563	535	5	0	530	79,4 %	7,2 %	13,4 %
Дельта	23	1	7	0	-6	-5,2	0,1	5,1
2026	586	536	12	0	524	74,2 %	7,3 %	18,5 %

У 50 участников, не явившихся на пересдачу, и у 12 участников, досрочно завершивших экзамен, остался первый результат ЕГЭ.

С каждым годом увеличивается доля участников дополнительных дней ЕГЭ, ухудшающих свой результат. В 2026 году доля данной категории участников увеличилась на 5 %, при этом на 5 % уменьшилась доля участников, улучшивших свои результаты. Данная статистика показывает неосознанное принятие выпускниками решения об участии в дополнительных днях ЕГЭ.

Среди участников, ухудшивших свой первый результат есть 17 одиннадцатиклассников (3,2 %), получивших результат ниже минимального порога, утвержденного Рособрнадзором (по математике профильного уровня – 8 человек, по информатике – 3 человека, по обществознанию – 3 человека, по химии – 2 человека, по биологии – 1 человек). Причем, у 15 участников первый результат был выше минимального порога, утвержденного Рособрнадзором, но ниже тестового балла, необходимого для поступления в вуз, а у 2 участников первоначально был получен тестовый балл, необходимый для поступления в вуз.

Категории участников дополнительных дней представлены в таблице 12.

Таблица 12

Год	Имели результат ниже минимального порога		Имели результат выше минимального порога, но ниже проходного балла для вуза		Имели результат необходимый для поступления в вуз	
	Количество участников, чел.	Доля участников, %	Количество участников, чел.	Доля участников, %	Количество участников, чел.	Доля участников, %
2024	260	53,1	80	16,3	150	30,6
2025	267	50,4	46	8,7	217	40,9
2026	203	37,9	104	19,4	229	42,7

С каждым годом продолжает увеличиваться доля участников, уже имеющих необходимое количество баллов для поступления в вуз, но желающих их увеличить. И как результат: 40 участников стали высокобалльниками, получив на ЕГЭ в дополнительный день от 80 до 99 баллов (10 – по русскому языку, 7 – по информатике, 6 – по обществознанию, 4 – по истории, 4 – по математике профильного уровня, 3 – по английскому языку, 3 – по литературе, 2 – по химии, 1 – по биологии) (в 2024 году – 35, в 2025 году – 38).

Однако существенно уменьшилась доля участников дополнительных дней, имеющих первый результат ниже минимального порога (на 12,5 % в сравнении с 2025 годом). Данное уменьшение может означать, что или данные учебные предметы были выбраны выпускниками случайно (результат ЕГЭ не нужен для поступления в вуз) или баллы, полученные выпускниками по данным учебным предметам – это их реальные знания, а не случайный результат.

В таблице 13 представлены результаты выпускников по каждому учебному предмету. Доля выпускников, улучшивших свой результат по учебному предмету обратно пропорциональна доле выпускников, ухудшивших свой результат, за исключением предмета «География». При этом, доля выпускников, у которых результат не изменился, по учебным предметам варьируется от 0 до 9 % (за исключением географии).

Таблица 13

Учебный предмет	Кол-во	Ухудшили результат			Без изменений		Улучшили результат		
		Кол-во	Доля, %	Изменение баллов	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Изменение баллов
История	18	0	0,0	-	0	0,0	18	100	от 4 до 34
Литература	17	0	0,0	-	1	5,9	16	94,1	от 2 до 49
Биология	41	4	9,8	от 3 до 12	2	4,8	35	85,4	от 5 до 24
Русский язык	76	9	11,8	от 3 до 6	5	6,6	62	81,6	от 1 до 35
Химия	58	8	13,8	от 3 до 19	5	8,6	45	77,6	от 1 до 25
Информатика	59	12	20,3	от 2 до 23	3	5,1	44	74,6	от 2 до 28
Обществознание	156	34	21,8	от 1 до 14	12	7,7	110	70,5	от 1 до 26
Английский язык	25	7	28,0	от 1 до 10	1	4,0	17	68,0	от 2 до 23
Физика	3	1	33,3	на 5	0	0,0	2	66,7	от 14 до 17
Математика (профиль)	56*	22	39,4	от 5 до 30	5	8,9	28	50,0	от 2 до 30
География	2	0	0,0	-	1	50,0	1	50,0	на 6

*один выпускник (1,7 %) в основной период успешно сдал ЕГЭ по математике базового уровня, а в дополнительный день успешно сдал ЕГЭ по математике профильного уровня, набрав 64 тестовых балла.

Математику базового уровня сдавали 13 участников:

8 человек пересдавали свой первый неудовлетворительный результат: 5 пересдали, 3 получили оценку «2»;

5 человек вместо профильной математики сдавали базовую и получили удовлетворительные оценки.

VII. Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Особое внимание в регионе уделяется подготовке и проведению экзаменов для участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов. Сведения об участниках с ОВЗ, условиях, необходимых для проведения экзаменов для этой категории участников оперативно передавались в ППЭ.

Участниками экзаменационной кампании 2026 года стали 79 (2,8 %) человек с ОВЗ, что несколько выше показателей прошлых лет (в 2024 году – 72 (2,7 %), в 2025 году – 59 (2,2 %)).

Среди них:

77 выпускников общеобразовательных организаций Орловской области;

1 обучающийся профессиональной образовательной организации Орловской области;

1 выпускник прошлых лет.

Для участников с ОВЗ организовано 15 ППЭ на дому (в 2024 году – 18, в 2025 году – 14). В 19 ППЭ на базе образовательных организаций (в 2024 году – в 16 ППЭ, в 2025 году – в 16 ППЭ) оборудованы специализированные аудитории, в которых созданы особые условия, учитывающие состояние здоровья и особенности психофизиологического развития участников с ОВЗ.

74 выпускника сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 1 – в форме ЕГЭ и ГВЭ, 4 – в форме ГВЭ.

Информация об участниках с ОВЗ в разрезе формы прохождения ГИА-11 и выбора учебных предметов приведена ниже в таблице 15.

Таблица 15

Предмет	Количество участников, чел.					
	2024 год		2025 год		2026 год	
	ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
Русский язык	69	-	55	3	75	4
Математика (базовый уровень)/ Математика	38	3	34	3	34	5
Математика (профильный уровень)	28	-	19	-	40	-
Обществознание	32	-	24	-	18	-
Биология	22	-	17	-	27	-
Химия	18	-	12	-	18	-
Информатика (КЕГЭ)	13	-	8	-	21	-
История	12	-	8	-	6	-
Литература	8	-	8	-	2	-
Английский язык	6	-	8	-	7	-
Немецкий язык	-	-	1	-	-	-
Физика	5	-	7	-	10	-
География	-	-	-	-	1	-

Традиционно популярными для сдачи ЕГЭ остаются обществознание, биология, химия и информатика.

Количественное соотношение участников экзаменов по нозологическим группам представлено в таблице 16.

Таблица 16

Нозологическая группа участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	Количество участников, чел.		
	2024 год	2025 год	2026 год
Иные категории лиц с ОВЗ	62	49	70
Глухие, слабослышащие, позднооглохшие	-	-	-
Нарушения опорно-двигательного аппарата	9	6	7
Обучающийся	-	1	-

с расстройствами аутистического спектра			
Слепые, слабовидящие, поздноослепшие	1	2	2
Слабослышащий	-	1	-
С задержкой психического развития	-	-	-
Итого по региону:	72	59	79

Количество участников с ОВЗ по муниципальным образованиям представлено в таблице 17. На протяжении 4 лет отсутствуют участники с ОВЗ в 8 муниципальных образованиях: Глазуновском, Должанском, Знаменском, Корсаковском, Новодеревеньковском, Сосковском, Троснянском и Шаблыкинском районах.

Таблица 17

Наименование АТЕ	Количество участников с ОВЗ, чел.			Доля участников с ОВЗ от всех участников ГИА-11 по АТЕ, %		
	2024 год	2025 год	2026 год	2024 год	2025 год	2026 год
г. Орел	45	36	50	3,5	2,7	3,7
г. Мценск	1	-	2	0,8	-	1,4
г. Ливны	1	3	4	0,4	1,2	1,7
Болховский район	-	1	-	-	2,5	-
Верховский район	2	1	-	3,8	2,1	-
Глазуновский район	-	-	-	-	-	-
Дмитровский район	1	-	2	4,0	-	8,0
Должанский район	-	-	-	-	-	-
Залегощенский район	1	1	-	4,2	2,3	-
Знаменский район	-	-	-	-	-	-
Колпнянский район		2	1		4,9	1,6
Корсаковский район	-	-	-	-	-	-
Краснозоренский район	-	-	1	-	-	7,1
Кромской район	1	-	1	1,6	-	1,8
Ливенский район	-	-	2	-	-	3,6
Малоархангельский район	2	1	-	6,3	3,1	-
Мценский район	3	-	-	15,8	-	-
Новодеревеньковский район	-	-	-	-	-	-
Новосильский район	-	-	1	-	-	4,3
Орловский муниципальный округ	2	4	2	1,8	3,1	1,6
Покровский район	-	1	-	-	2,4	-
Свердловский район	1	2	1	3,0	7,4	2,8
Сосковский район	-	-	-	-	-	-
Троснянский район	-	-	-	-	-	-
Урицкий район	2	-	1	4,2	-	1,5
Хотынецкий район	1	-	-	3,1	-	-

Шаблыкинский район	-	-	-	-	-	-
Государственные и негосударственные образовательные организации	6	5	9	3,4	3,5	3,9
Выпускники прошлых лет и СПО	3	-	2	2,4	-	0,8
Итого:	72	59	79	2,7	2,2	2,8

По сравнению с прошлым годом прослеживается положительная динамика по количеству высокобалльных работ, полученных выпускниками с ОВЗ (61 результат в 2026 году, 35 – в 2025 году), один выпускник имеет 100-балльный результат по информатике (в 2025 году – 1 выпускник по химии, 1 – по литературе).

В таблице 18 представлены результаты участников ЕГЭ с ОВЗ.

Таблица 18

Предмет	Количество участников ЕГЭ с ОВЗ, набравших количество баллов, чел.					Средний балл
	менее минимального тестового балла по предмету	менее 60	61 - 80	81 - 99	100	
Английский язык	1	0	2	4	0	76,14
Информатика	1	5	5	9	1	72,29
Русский язык	0	19	37	19	0	69,04
Химия	1	6	5	6	0	68,78
Математика профильная	3	10	15	12	0	67,2
Физика	0	5	2	3	0	67,1
История	0	3	1	2	0	66
Биология	1	10	14	2	0	63,04
Обществознание	2	9	4	3	0	60,11
Литература	1	0	1	0	0	40,5
География	0	1	0	0	0	40
Математика (базовый уровень)	0	34	0	0	0	4,44
Итого:	10	102	86	60	1	-

Третий год все участники ГИА-11 с ОВЗ получают аттестат по результатам основного периода ГИА-11. 85% выпускников, участников ЕГЭ с ОВЗ, набрали необходимое количество баллов для поступления в высшие учебные заведения.

VIII. Награждение медалью «За особые успехи в учении»

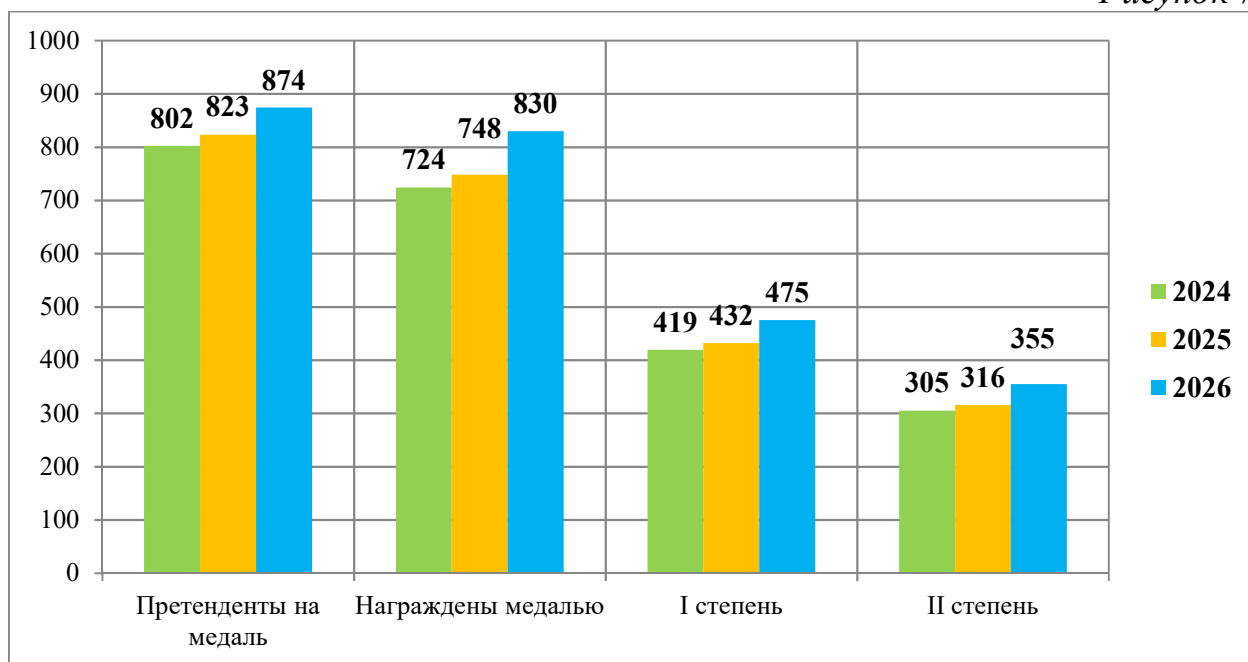
Одним из показателей качества образования в регионе является подтверждение претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней на ГИА-11, своих знаний:

для I степени: получение не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня);

для II степени: получение не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня).

Из 874 претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней 94,9 % претендентов получили заслуженную награду (в 2026 году – 90,9%, в 2024 году – 90,3 %) (рисунок 7).

Рисунок 7



Однако, 44 претендента на медаль «За особые успехи в учении» (5,1 %), не смогли подтвердить свои результаты на ГИА-11 (в 2025 году – 75 человек (9,1 %), в 2024 году – 78 человек (9,7 %)).

IX. Рассмотрение апелляций при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Как и в предыдущие годы, участники ЕГЭ 2026 года продолжили активно пользоваться электронными сервисами ознакомления с результатами экзаменов и электронными образами бланков на Федеральном информационном портале единого государственного экзамена <http://checkege.rustest.ru> и на официальном информационном портале государственной итоговой аттестации Орловской области <http://check.obr57.ru>, Едином портале государственных и муниципальных услуг www.gosuslugi.ru.

Шестой год апелляцию о несогласии с выставленными баллами участники ЕГЭ подают в своем личном кабинете на официальном информационном портале государственной итоговой аттестации Орловской области. Рассмотрение апелляций апелляционной комиссией Орловской области проводилось в режиме удаленной конференцсвязи. Для рассмотрения апелляций в регионе утверждены 31 пункт рассмотрения апелляций (приказ Департамента образования Орловской области от 25 февраля 2026 года № 243 «Об организации работы апелляционной комиссии Орловской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»). Апелляционная комиссия и эксперты предметных комиссий, задействованные в рассмотрении апелляций, находились в КУ ОО «РЦОКО». Апелляции по техническим экзаменам, информатике и иностранным языкам, проводились в КУ ОО «РЦОКО».

В основной период проведения ГИА-11 апелляционной комиссией Орловской области рассмотрено 85 апелляций, из которых 24 были удовлетворены: 3 апелляции удовлетворены по техническим ошибкам (2 по русскому языку и 1 по истории) и 21 по заданиям с развернутым ответом.

В таблице 19 «Сравнительные данные по апелляциям за 2024-2026 годы» представлена статистика по апелляциям, рассматриваемым по заданиям с развернутыми ответами.

Таблица 19

Предмет	Количество поданных апелляций								
	Всего			Удовлетворённых					
	2024 год	2025 год	2026 год	2024 год		2025 год		2026 год	
				Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
Немецкий язык	0	1	0	0	0	1	100	0	0
Литература	9	4	5	4	44,4	2	50	2	40,0
Русский язык	10	11	20	1	10,0	3	27,3	11	55,0
Биология	9	13	5	1	11,1	3	23,1	0	0

Математика профиль	13	15	11	2	15,4	3	20,0	2	18,2
Обществознание	47	37	28	3	6,4	5	13,9	5	17,86
Математика база	1	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Химия	5	4	1	0	0	0	0	0	0
Физика	1	2	1	0	0	0	0	0	0
Английский язык	9	2	5	0	0	0	0	0	0
История	6	1	5	1	16,7	0	0	1	20,0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	110	91	82	12	10,9	17	18,6	21	25,6

Доля удовлетворенных апелляций за последние три года значительно выросла из-за большого процента удовлетворенных апелляций по русскому языку, что говорит о рассогласованности экспертов ПК при проверке работ участников ЕГЭ по русскому языку.

По решению ГЭК Орловской области (протокол ГЭК от 1 июля 2026 года № 57) проведена перепроверка работ всех участников резервных дней ЕГЭ по русскому языку. 2 июля 2026 года экспертами ПК по русскому языку перепроверены 55 работ. По результатам перепроверки не было изменений в оценивании развернутых ответов. И как результат – апелляции двух участников резервных дней ЕГЭ по русскому языку отклонены.

Третий год в Орловской области нет апелляций, поданных участниками экзамена, на процедуру проведения ЕГЭ. Это показатель хорошей подготовки работников ППЭ и технического оснащения ППЭ, в том числе для проведения ЕГЭ по информатике и устной части иностранных языков, где требуется специальное техническое оборудование и соответствующее программное обеспечение.

Х.Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Подводя итог летней экзаменационной кампании можно сделать вывод, что мероприятия региональной «дорожной карты» по подготовке к ГИА-11 в 2026 году, эффективны.

Количество и доля выпускников 2026 года, успешно прошедших ГИА-11 по результатам летней экзаменационной кампании в сравнении с двумя предыдущими годами представлены в таблице 20.

Таблица 20

2024 год		2025 год		2026 год	
Количество, чел.	Доля, %	Количество, чел.	Доля, %	Количество, чел.	Доля, %
2672	99,59	2768	99,89	2878	99,62

Доля выпускников, получивших аттестат по результатам основного периода ГИА-11 остается стабильной, но в сравнении с 2025 годом уменьшилась на 0,27 %, а в сравнении с 2024 годом увеличилась на 0,03%.

По результатам основного периода ГИА-11 в регионе 11 одиннадцатиклассников не получили аттестат:

выпускник МБОУ – гимназии № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла (не сдал ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня),

два выпускника МБОУ «Верховская СОШ № 2» Верховского района (не сдали ЕГЭ по математике базового уровня),

два выпускника МБОУ «Алёшинская средняя общеобразовательная школа» Залегощенского района (не сдали ЕГЭ по математике базового и профильного уровней),

выпускница МБОУ «Яковская средняя общеобразовательная школа» Колпнянского района (не сдала ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня),

выпускница МБОУ «Больше-Чернавская СОШ им. В. Г. Алдошина» Краснозоренского района (не сдала ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня),

выпускник МБОУ «Кромская СОШ» Кромского района (не сдал ЕГЭ по профильной математике),

выпускница МБОУ «Хомутовская СОШ» Новодеревеньковского района (не сдала ЕГЭ по математике базового уровня),

выпускник МБОУ «Новосильская СОШ» Новосильского района (не сдал ЕГЭ по математике базового уровня),

выпускник АНОО «Сельскохозяйственная гимназия им. П. А. Столыпина» (не сдал ЕГЭ по математике профильного уровня).

Одиннадцатиклассники, не прошедшие итоговую аттестацию в основной период ГИА-11, смогут принять участие в экзаменах в сентябре 2026 года (4 сентября 2026 года по русскому языку и 8 сентября 2026 года по математике базового уровня).

По итогам основного периода ГИА-11 составлен рейтинг муниципальных образований с учетом 4 основных показателей:

1) доля выпускников, преодолевших минимальный порог по всем сдаваемым учебным предметам;

2) доля участников, нарушивших Порядок проведения ГИА-11;

3) доля высокобалльных результатов;

4) совокупность по пяти предметам ЕГЭ (математика, физика, химия, биология, информатика).

Лидерами стали 4 муниципальных образования:

1 место – г. Мценск;

2 место – г. Ливны;

3 и 4 место разделили г. Орел и Урицкий район.

XI. Рекомендации

по итогам проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена в Орловской области в 2026 году

1. Проанализировать результаты ГИА-11 на уровне муниципальных образований и в каждой образовательной организации.

2. Образовательным организациям провести сравнительный анализ результатов выпускников школы, участников дополнительных дней ЕГЭ, до пересдачи и после, в том числе выпускников, ухудшивших свои результаты.

3. Использовать анализ результатов ГИА-11 для обсуждения на педагогических советах и разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА-11, построения школьной системы оценки качества образования.

4. Используя анализ результатов ГИА-11 выявить проблемные области в образовательном процессе, как на уровне отдельных школ, так и на уровне муниципального образования в целом.

5. Организовать работу в образовательных организациях региона по повышению объективной оценки качества образования, оказанию помощи обучающимся в преодолении учебных затруднений и построении траектории личностного саморазвития.

6. Обобщить и транслировать успешный опыт работы муниципальных образований, отдельных образовательных организаций по вопросам подготовки и проведения ГИА-11.

7. БУ ОО ДПО «Институт развития образования» разработать адресные методические рекомендации для учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА-11, в том числе для образовательных организаций, второй и третий год попавших в категорию школ с низкими результатами ЕГЭ по отдельным учебным предметам.

8. Усилить контроль муниципальных органов управления образования за качеством подготовки обучающихся к ГИА-11 в образовательных организациях, а также за профилактикой соблюдения Порядка проведения ГИА-11.

9. При проведении инструктажей с участниками итоговой аттестации, их родителями (законными представителями) на уровне муниципального органа управления образованием, образовательных организаций, необходимо обязательное детальное разъяснение последствий нарушения Порядка проведения ГИА-11.

10. При проведении обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11, особое внимание обратить на обязательное выполнение инструкций, соблюдение Порядка проведения ГИА-11.

11. Проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися с ОВЗ, инвалидами, детьми-инвалидами, их родителями

(законными представителями) по подготовке к экзаменам; особое внимание уделить вопросам выбора формы прохождения ГИА-11, а так же участия в дополнительных днях ЕГЭ.

12. Общеобразовательным организациям проводить практические занятия по заполнению одиннадцатиклассниками бланков ЕГЭ.

13. Обеспечить информационное сопровождение подготовки обучающихся к ГИА-11, размещать методические материалы по подготовке и проведению ГИА-11 на общедоступных сайтах Орловской области (Образовательный портал Орловской области, КУ ОО «РЦОКО», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»).